# JAPAN202R S19 — Second Year Japanese 2

ノート

by Johnson Ng (ジョンソン)

BMath (Hons), Pure Mathematics major, Actuarial Science Minor

University of Waterloo

# Table of Contents

Ta	ible oj	f Contents	2
Pr	eface		5
1	第1	8課   1	7
	1.1	単語(18課)	7
	1.2	自動詞と他動詞	9
	1.3	~てしまう	10
	1.4	~Ł	11
	1.5	~ながら	12
	1.6	~ばよかったです	12
2	第1	9課	15
	2.1	単語(19課)	15
	2.2	尊敬語 Honorific Verbs	17
	2.3	Giving Respectful Advice	18
	2.4	~てくれてありがとう	19
	2.5	~てよかったです	20
	2.6	~はずです	20
3	第2	0課	23
	3.1	単語(20課)	23
	3.2	丁重語 Extra-modest Expressions	25
	3.3	謙虚語 Humble Expressions	25
	3.4	~ないで	26
	3.5	Questions within Larger Sentences	27
	3.6	name という item	27

	3.7	~やすい / ~にくい	27		
4	第2	1 <b>1</b> 課	29		
	4.1	単語(21課)	29		
	4.2	受動文 Passive Sentences	31		
	4.3	~てある	31		
	4.4	~間に	32		
	4.5	形容詞+する	33		
	4.6	~てほしい	33		
5	第2	<b>2課</b>	35		
	5.1	単語(22課)	35		
	5.2	使役動詞 Causative Verbs	37		
	5.3	動詞+なさい	37		
	5.4	~ば	38		
	5.5	~のに	39		
	5.6	~のような / ~のように	40		
6	第2	<b>3課</b>	41		
	6.1	単語(23課)	41		
	6.2	使役動詞の受動態 Causative-Passive Forms	42		
	6.3	~Tも	43		
	6.4	~ことにする	44		
	6.5	~まで	44		
	6.6	~方	45		
A	Inte	resting Summaries as Exercise	47		
Bi	ibliography 49				
In	ndex 50				



This set of notes will follow almost precisely the presentation in Eri et al. 1999.

The notes is also meant for readers that are already somewhat familiar with Japanese culture and speaking patterns, and so it shall be more focused on the linguistics, rather than bringing the reader to a level where they can understand, read and write some Japanese. As such, the GENKI series is probably not the ideal material, but this is also partly just to study for the exam on campus.

# 1.1 単語(18課)

# 名詞

- 1	213		
*	あと	後	the rest
	エアコン		air conditioner
	カーテン		curtain
	クッション		cushion
	シャンプー		shampoo
*	しょうゆ	醤油	soy sauce
*	スイッチ		switch
	スープ		soup
*	スカート		skirt
*	そと	外	outside
	ソファ		sofa
*	タオル		towel
	にっき	日記	diary
	バナナ		banana
	ポップコーン		popcorn
	むし	虫	insect
	やちん	家賃	rent
*	ゆうがた	夕方	evening
	るすばんでんわ	留守番電話	answering machine
*	れいぞうこ	冷蔵庫	refrigerator
	ろうそく	蝋燭	candle
1	— 形容詞		
	あかるい	明るい	bright
	きぶんがわるいう	気分が悪い	to feel sick

	くらい	暗い	dark
	はずかしい	恥ずかしい	embarrassing;
			to feel embarrassed
ゥ	— 動詞		
	あく	開く	(something) opens
	あやまる	謝る	to apologize
*	おす	押す	to press; to push
*	おとす	落とす	to drop (something)
	おゆがわく	お湯が沸く	to boil water
	ころぶ	転ぶ	to fall down
	こわす	壊す	to break (something)
	さく	咲く	to bloom
	しまる	閉まる	to close (something)
*	たすかる	助かる	to be saved; to be helped
*	たのむ	頼む	to ask a favor
*	つく		to turn (appliance) on
	よごす	汚す	to make dirty
ル	— 動詞		
	おちる	落ちる	to drop (something)
*	かたづける	片付ける	to tidy up
	かんがえる	考える	to think (about); to consider
	きえる	消える	(something) goes off
	こわれる	壊れる	(something) breaks
*	よごれる	汚れる	to become dirty
特	引動詞		
	ちゅうもんする	注文する	to place an order
他	の		
*	いますぐ	今すぐ	right away
*	おかげで		thanks to
*	おさきにしつれいします	お先に失礼します	I shall be leaving first
*	おつかれさま(でした)	お疲れ様(でした)	That must be tiring for you
*	~(ん)だろう		short for ~(ん)でしょう
*	どうしよう		What should I/we do?
*	ほんとうに	本当に	really
*	まず		first of all
	~までに		by (time/date)

# 1.2 自動詞と他動詞

This is a direct equivalence of transitivity in English, where

- 自動詞 intransitive verbs
- 他動詞 transitive verbs

# ■ Grammar 1 (自動詞)

自動詞 (intransitive verbs) are verbs that describe the changes or the state that things or people undergo.

# ■ Grammar 2 (他動詞)

他動詞 (transitive verbs) are verbs that describe situations in which human beings act on things.

Most verbs do not have a counterpart of the opposite transitivity. Table 1.2 shows some examples.

他動詞	自動詞
開ける	開く
閉める	閉まる
入れる	入る
出す	出る
つける	つく
消す	消える
壊す	壊れる
汚す	汚れる
落とす	落ちる
沸かす	沸く

Table 1.2: 自動詞と他動詞ペア

### **66** Note 1.2.1

- 1. 他動詞の場合はよく物や人に使うから、よく「を」と使います。 例:たけしさんが電気<u>を</u>つけました。
- 2. 自動詞は物を形容するみたいなことなので、よく「が」と使ってい ます。

例:電気が付きました。

There is also a subtle note that should be noted about the tenses of transitive and intransitive verbs.

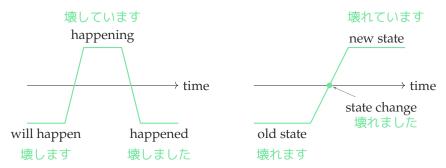


Figure 1.1: Tenses Subtleties with Transitive and Intransitive Verbs

# **1.3** ~てしまう

### **■** Grammar 3 (~てしまう)

# ~てしまう has 2 uses:

- 1. to say that one "carries out with determination" a plan described by the verb;
- 2. to say that there is a "lack of premeditation or control over how things have turned out". 要するに、「~てしまう」を使うときは、自分がコントロールできないことや起こりたくないことを起こったなどの無力の感情を表します。

### Example 1.3.1

To show the use of  $\sim U \sharp \supset$ , we have the following examples:

- 1. 本を読んでしまいました。I ended up reading the book.
- 2. 電車の中にかばんを忘れてしまいました。I left my bag in the train.
- 3. 宿題を忘れたので、先生は怒ってしまいました。I was reprimanded for forgetting about my homework. **♪**

# **66** Note 1.3.1

In speech, we often hear  $\sim$  TU \$\dagger\$ and  $\sim$  TU \$\dagger\$ contracted as  $\sim$  5 \dagger\$ う and ~じゃう, respectively.

# \*Warning

Note that  $\cup \sharp \ni$  goes with the verbal  $\lnot$  form, which is affirmative, and so we cannot use  $\sim T \cup \sharp \supset$  to express negated ideas or actions, such as, "unfortunately, I did not do x."

# **■** Grammar 4 (~と)

Usually used as

# $A \succeq B$ ,

where A is a situation, and B is the consequent effect.  $\sim \succeq$  is one of the conditional conjugates.

# **66** Note 1.4.1

The use of  $\succeq$  here is not to be confused with its other use as an equivalence of "and" in English.

# Example 1.4.1

- 1. 私はその人と話すと元気になる。
- 2. メアリーさんが国に帰ると寂しくなります。
- 3. 秋になると木が赤くなります。

# \*Warning

The event described by the second clause must be a rather clear consequence of the first situation. For instance, we do not say

私はその人と話すと喫茶店に行きます。

# 1.5 ~ながら

# **■** Grammar 5 (~ながら)

We write

### A ながら B をします

to express that we do B while A is either being done or ongoing.

### 66 Note 1.5.1

It is important to note that the two verbs that flank ながら must be two actions performed by the same person.

For the case where person 2 does something while person 1 is doing something else, we shall use  $\sim$  $\blacksquare$ ( $\overline{c}$ .

# Example 1.5.1 (Basic examples for ~ながら)

- 1. 私はいつもラジオ番組を聞きながら勉強します。
- 2. たけしさんは歌を歌いながら掃除します。
- 3. アルバイトをしながら学校に行くのは大変です。

# 1.6 ~ばよかったです

# ■ Grammar 6 (~ばよかったです)

We say

# X すればよかったです

to indicate that we hope we had did X. It is used to describe an alternative course of actions that we regret not taking.

# **66** Note 1.6.1

For the rules of conjugating for  $\sim 1$  , we shall refer the reader to  $\sim 1$ , which gives a broader treatment to the form.

# Example 1.6.1

- 1. あの時、「愛している」と言えばよかったです。
- 2. 彼女と別れなければよかったです。

# 2.1 単語(19課)

# 名詞

*	おくさま	奥様	(your/his) wife (polite)
	おこさん	お子さん	(your/their) child (polite)
	おれい	お礼	expression of gratitude
	けいご	敬語	honorific language
*	こちら		this way (polite)
*	しゅっちょう	出張	business trip
	しゅるい	種類	a kind; a sort
	せいかく	性格	personality; temperament
	ちゅうがくせい	中学生	junior high school student
	どちら		where (polite)
	なまけもの	怠け者	lazy person
	なやみ	悩み	worry
	はずかしがりや	恥ずかしがりや	shy person
*	はなし	話	chat; talk
*	ぶちょう	部長	department manager; club president
	ぶんか	文化	culture
	まちがい	間違い	mistake
1	— 形容詞		
	なかがいい	仲がいい	to be on good terms; to get along well
ナ	— 形容詞		
	まじめな	真面目な	serious; sober; diligent
ゥ	— 動詞		
	いらっしゃる		honorific form for いく, くる and いる
*	おくる	送る	to walk/drive (someone)

	おこる	怒る	to gete angry
	おっしゃる		honorific form for 言う
*	おやすみになる	お休みになる	honorific form for 寝る
*	きまる * 決まる		to make a decision
	くださる	下さる	honorific form for くれる
	ごらんいなる	ご覧になる	honorific form for 見る
	しりあう	知り合う	to get acquainted with
	~ていらっしゃる		honorific form for ~ている
	なさる		honorific form for する
	ひっこす	引っ越す	to move (to another place to live)
*	めしあがる	召し上がる	honorific form for 食べる and 飲む
*	よぶ	呼ぶ	to call (someone's name); to invite (person)
*	よる	寄る	to stop by
ル	— 動詞		
*	おくれる	遅れる	to become late (for something)
	かける		to sit down (seat (Z)
	はれる	晴れる	to become sunny
	もてる		to be popular (in terms of romantic interest)
特	別動詞		
*	えんりょする	遠慮する	to hold back for the time being;
	7670 2 66 2 62		· ·
	7670 5 66 7 6		to refrain from
*	ごちそうする		to refrain from to treat/invite (someone) to a meal
		招待する	
	ごちそうする	招待する 注意する	to treat/invite (someone) to a meal
	ごちそうする しょうたいする		to treat/invite (someone) to a meal to invite someone (to an event/place)
*	ごちそうする しょうたいする ちゅういする はなしをする	注意する	to treat/invite (someone) to a meal to invite someone (to an event/place) to watch out; to give warning
*	ごちそうする しょうたいする ちゅういする はなしをする	注意する	to treat/invite (someone) to a meal to invite someone (to an event/place) to watch out; to give warning
*	ごちそうする しょうたいする ちゅういする はなしをする	注意する	to treat/invite (someone) to a meal to invite someone (to an event/place) to watch out; to give warning to have a talk
*	ごちそうする しょうたいする ちゅういする はなしをする の おととい	注意する	to treat/invite (someone) to a meal to invite someone (to an event/place) to watch out; to give warning to have a talk the day before yesterday
*	ごちそうする しょうたいする ちゅういする はなしをする の おととい それで	注意する	to treat/invite (someone) to a meal to invite someone (to an event/place) to watch out; to give warning to have a talk the day before yesterday then; therefore
* <b>他</b>	ごちそうする しょうたいする ちゅういする はなしをする の おととい それで なぜ	注意する話をする	to treat/invite (someone) to a meal to invite someone (to an event/place) to watch out; to give warning to have a talk  the day before yesterday then; therefore why (= どうして)
* <b>他</b>	ごちそうする しょうたいする ちゅういする はなしをする の おととい それで なぜ ほんとうは まいあさ まだ	注意する 話をする 本当は	to treat/invite (someone) to a meal to invite someone (to an event/place) to watch out; to give warning to have a talk  the day before yesterday then; therefore why (=どうして) in fact; originally so
* <b>他</b>	ごちそうする しょうたいする ちゅういする はなしをする の おととい それで なぜ ほんとうは まいあさ	注意する 話をする 本当は	to treat/invite (someone) to a meal to invite someone (to an event/place) to watch out; to give warning to have a talk  the day before yesterday then; therefore why (= どうして) in fact; originally so every morning
* * * * *	ごちそうする しょうたいする はなしをする の おととい それで なぜ ほんいあさ まだいささ まだいさ よっ よっ なし なっ ない なっ ない ない なっ ない ない ない ない ない ない ない ない ない ない ない ない ない	注意する 話をする 本当は 毎朝 ~名様	to treat/invite (someone) to a meal to invite someone (to an event/place) to watch out; to give warning to have a talk  the day before yesterday then; therefore why (= どうして) in fact; originally so every morning still
* * * * *	ごちそうする しょうたいする はなしをする の おとれで とれで ほんいあさ まだ いさま	注意する 話をする 本当は 毎朝 ~名様	to treat/invite (someone) to a meal to invite someone (to an event/place) to watch out; to give warning to have a talk  the day before yesterday then; therefore why (= どうして) in fact; originally so every morning still party of people

# 尊敬語 Honorific Verbs

We use honorific verbs to show respect to the person of which the action pertains to.

The following are some of the verbs converted to their honorific forms, along with their irregular conjugations.

Basic Verb	Honorific Verbs	Irregular Conjugation
いる		
行く	いらっしゃる	いらしゃ <u>い</u> ます
来る		
見る	ご覧になる	
言う	おっしゃる	おっしゃ <u>い</u> ます
する	なさる	なさ <u>い</u> ます
食べる	召し上がる	
飲む		
くれる	くださる	くださ <u>い</u> ます
寝る	お休みになる	
~ている	~ていらっしゃる	~ていらっしゃ <u>い</u> ます

Table 2.2: Table of Basic Verbs in their Honorific Form and Their Irregular Conjugation

# \*Warning

Honorific verbs are directed towards describing the action of the person that we speak of. We never use honorific verbs to describe our own actions.

# Example 2.2.1

- 1. 先生は今日学校にいらっしゃいません。
- 2. 何が召し上がりますか。
- 3. 田中さんのお母さんがこの本をくださいました。
- 4. 先生は自分で料理なさるそうです。

# **66** Note 2.2.1

For verbs that lack an honorific counterpart, we add the respect factor as follows:

1. Using ていらっしゃいます instead of ています, if the sentence has the helping verb ている.

例:先生が電話で話していらっしゃいます。 例:先生は疲れていらっしゃるみたいです。

2. Flank the verb stem with お and になる, in most cases.

例:先生はもうお帰りになりました。

例:この雑誌をお読みになったことがありますか。

### **66** Note 2.2.2

As shown in the above examples, we can turn most combinations of a verb and a post-predicate expression into the honorific style simply by turning the verb into the honorific form. However, post-predicate expressions such as ことがあります and ください remain unchanged. This also applies to expressions like てもいい and てはいけない, to the potential verbs.

It is noteworthy that it is note in good taste to talk about what the respected person can or cannot do, may or must not do.

ている is exceptional in being a post-predicate that regularly undergoes the honorific style change. Special honorific verbs generally **take priority** over ていらっしゃる, such as in

先生はテレビをご覧になっています。

However, forms like 見ていらっしゃいます are also acceptable.

# 2.3 Giving Respectful Advice

We usually hear the form

お + verb stem + ください

in public address announcements and in the speech of store attendants.

### Example 2.3.1

1. 切符をお取りください。

### 2. 説明をお読みください。

While the sentences end with ください, it is best to consider them as courteously phrased commands, rather than a request. In particular, you are 'advised' to perform said action for your own sake. Thus, it is inappropriate to say

to mean that you wish for someone to pass the salt to you.

### Example 2.3.2

Some further examples of giving respectful advice are the following:

- 1. ご注意ください。
- 2. ご覧ください。
- 3. お召し上がりください。
- 4. お休みください。

Notice the use of  $\overline{c}$  instead of  $\delta$  with certain compound verbs.

# 2.4 ~てくれてありがとう

### **■** Grammar 7 (~てくれてありがとう)

When we want to express gratitude to someone for a specific action, we can say

 $verb = form + \langle \lambda verb \rangle$ 

### Example 2.4.1

- 1. 手伝ってくれてありがとう。
- 2. 推薦状を書いてくださってありがとうございました。
- 3. いい友達でいてくれてありがとう。

# 2.5 ~てよかったです

# ■ Grammar 8 (~てよかった)

We say

verb テ form てよかったです

to express that we are glad that a certain action (or inaction) is done.

# Example 2.5.1

- 1. 日本語を勉強してよかったです。
- 2. メアリーさんが元気になってよかったです。
- 3. きのうのパーティーに行かなくてよかったです。

# 2.6 ~はずです

### ■ Grammar 9 (~はずです)

We say

verb stem + はずです

to show that an action was supposed to be the case.

We may also use  $\sim$ はずです with adjectives and nouns, almost without explicit modification but in their modal forms.

# Example 2.6.1

- 1. 今日は日曜日だから、銀行は閉まっているはずです。
- 2. きのうメアリーさんはどこにも行かなかったはずです。
- 3. この試験は難しいはずです。
- 4. そんなはずじゃなかったです。

5. 日本人のはずです。

# 3.1 単語(20課)

ウー動詞

# 名詞

	あちら		that way (polite)
	アニメ		animation
	うちゅうじん	宇宙人	space alien
*	おと	音	sound
	おにぎり		rice ball
*	かかりのもの	係の者	(our) person in charge
*	かど	角	corner
	くうこう	空港	airport
	Ü	字	letter; character
	してん	支店	branch office
	しゅみ	趣味	hobby; pastime
	しょうせつ	小説	novel
	しんご	信号	traffice light
	スニーカー		sneakers
*	せんす	扇子	paper fan
	つき	月	moon
*	でんしじしょ	電子辞書	electronic dictionary
	ドイツ		Germany
	ハイヒール		high heels
*	~や	~屋	shop
1	— 形容詞		
*	おもい	重い	heavy; serious (illness, topic)
	かるい	軽い	light

*	いたす	致す	extra-modest form for する
*	いただく	頂く	extra-modest form for 食べる and 飲む;
			humble form for もらう
	うかがう	伺う	to humbly visit; to humbly ask
	おる		extra-modest form for いる
*	ござる		extra-modest form for ある
	~ておる		extra-modest form for ~ている
	~てござる		extra-modest form for ਣਾਂਤ
*	まいる	参る	extra-modest form for いく and くる
*	まがる	曲がる	to run at a corner
*	もうす	申す	extra-modest form for 言う
	もどる	戻る	to come back
ル	— 動詞		
*	きこえる	聞こえる	to be audible
	さしあげる	差し上げる	humble form for あげる
	つたえる	伝える	to convey (a message)
*	またせる	待たせる	to keep (someone) waiting
特	別動詞		
*	こうかんする	交換する	to exchange
	せいかつする	生活する	to lead a life
*	へんぴんする	返品する	to return (merchandise)
他	ወ		
*	おや?		Oh?
	~かい	~階	th floor
*	かしこまりました		Certainly.
	さあ		I am not very sure,
*	しつれいしました	失礼いたしました	I am very sorry.
*	しょうしょう	少々	a few seconds
	それでは		if that is the case,
*	できれば		if possible
*	まことに	誠に	really; sincerely (very polite)
	また		again
	~みたいな		such as
*	もうしわけ	申し訳	You have my apologies.
	ありません	ありません	
*	よろしかったら		if it is okay (polite)

# 丁重語 Extra-modest Expressions

To speak modestly of our own actions, we shall use what is called 丁重語. Table 3.2 shows some of the basic extra-modest expressions.

	extra-modest expression	
いる	おります	(おる)
行く 来る	参ります	(参る)
言う	申します	(申す)
する	いたします	(いたす)
食べる 飲む	いただきます	(いただく)
ある	ございます	(ござる)
~ている	~ております	(~ておる)
~です	~でございます	(~でござる)

Table 3.2: Basic Extra-modest Expressions

# Example 3.2.1

- 1. 私は来年も日本におります。cf. います
- 2. 私は今年の六月に大学を卒業いたしました。cf. 卒業します
- 3. 電車が参ります。
- 4. 父が家におります。

# 謙虚語 Humble Expressions

When doing something out of respect for somebody, we can describe our actions using a verb in the humble pattern

Note that certain する compound verbs do not follow this pattern, but instead takes on the form

ご + base compound verb + する.

# Example 3.3.1

- 1. 私は昨日先生にお会いしました。
- 2. 私は先生の本をお貸しするつもりです。
- 3. 部長にお電話します。

# 4. お客様をご案内します。

# \*Warning

It has been debated that we should avoid using 差し上げる to say that "we do something for somebody". The argument is that the idea of doing something for somebody as a service is but an insolent belief, and having to speak of it in a humble way is an unconvincing facade. Instead, we make use of the お + stem + する form in this cases.

# 3.4 ~ないで

# ■ Grammar 10 (~ないで)

When doing something without doing something else, we say

X しないで Y します

to mean that we do Y without doing X.

### **66** Note 3.4.1

We use  $\sim$  750\ for both present and past actions. One may think of the speaker say that they did not do X while thinking of themselves as being at that time when the action was expected to happen.

### Example 3.4.1

- 1. 昨日の夜は、寝ないで、勉強しました。
- 2. 辞書を使わないで、新聞を読みます。

# 3.5 Questions within Larger Sentences

One can include a question as part of a longer sentence and express ideas such as "I don't know when the test is" and "I don't remember whether Mary came to the party."

# Example 3.5.1

We shall highlight the quoted question clauses in the following examples:

- 1. 山下先生は昨日何を食べたか覚えていません。
- 2. メアリーさんは来たかどうか知っていますか。

# 3.6 name という item

# ■ Grammar 11 (name という item)

When we talk about something that we do not think our listener may not be familiar with, we can use the pattern

name という category,

where the category tries to describe the item in the name usually in a generic sense.

# Example 3.6.1

- 1. ポチという犬
- 「花」という歌

# ~やすい/~にくい

When describing that something is "easy to do" or "difficult to do", we use the conjugatation  $\sim 750$  and  $\sim 120$  ( $\sim 100$ ), respectively.

### Example 3.7.1

1. この電子辞書は使いやすいです。cf 使う

2. 骨が多いので、魚は食べにくいです。cf 食べる

# 4.1 単語(21課)

# 名詞

	あかちゃん	赤ちゃん	baby
	か	蚊	mosquito
	かいぎ	会議	business meeting; conference
	ガソリン		gasoline
	かんきょう	環境	environment
*	けいさつ	警察	police
	こうじょう	工場	factory
*	こと	事	things; matters
*	しゅうでん	終電	last train
	じゅんび	準備	preparation
	スピーチ		speech
	せいふ	政府	government
	ちかん		sexual offender; prevent
	どうりょう	同僚	colleague
*	どろぼう	泥棒	thief; burglar
*	バイト		short for アルバイト
*	はんにん	犯人	criminal
	ポスター		poster
	むかし	昔	old days; past
	もんく	文句	complaint
*	るす	留守	absence; not at home
1	— 形容詞		
	とおい	遠い	far away
	ひどい	酷い	awful; cruel

### ナー 形容詞

あんぜん 安全 safe

たいせつ 大切 precious; valuable
\* めちゃくちゃ messy; disorganized

### ウー動詞

おく 置く to put; to lay; to place

\* きがつく 気が付く to notice ける to kick

さす 刺す to sting; to poke

さわる 触る to touch

\* つかまる 捕まる to be arrested; to be caught

つつむ 包む to wrap; to cover

なぐる 殴る to strike; to hit; to punch

はる 貼る to steal; to rob to post; to stick ふむ 踏む to step on

ふる to turn down; to reject; to jilt

もんくをいう 文句を言う to complain

やく 焼く to bake; to burn; to grill

やる to give (to pets, plants, younger siblings, etc.)

### ル - 動詞

いじめる to bully

きがえる 着替える to change clothes to save money つづける 続ける to continue

ほめる 褒める to praise; to say nice things

まちがえる 間違える to make a mistake

みつける 見つける to find

# 特別動詞

ばかにする to insult; to make a fool of...

\* びっくりする to be surprised ひるねをする 昼寝をする to take a nap \* れんらくする 連絡する to contact

他の

\* ~あいだに ~間に while ...

\* ころ 頃 time of ...; when ...

すこし 少し a little とにかく anyway; anyhow

# 受動文 Passive Sentences

We can change verbs into their passive forms, and use them as we do in English.

> ル ― 動詞:「る」は「られる」になる 食べる → 食べられる う ― 動詞: 最後の「う」の音は「あれる」になる 行く 行かれる 話す 話される 待つ 待たれる 死ぬ 死なれる 読む 読まれる 取る 取られる 泳ぐ 泳がれる 遊ばれる 遊ぶ 買う 買われる 特別動詞 来る 来られる する される

Table 4.2: Rules of converting from base form to passive form

### **66** Note 4.2.1

One may notice that the passive forms for ル動詞 and 特別動詞 are the same as their potential forms, while ウ動詞 are different from their potential counterparts.

# ~てある

# **■** Grammar 12 (~てある)

We use the  $\tau$  form of a verb, along with the helping verb  $\delta$  to characterize a situation that has been brought about on purpose by somebody who may be unnamed or unknown.

We may also use ~てあります if somebody, possibly ourselves, performed an action on purpose earlier, which can be described in terms of

 $\sim$ ておきました, and if the result of the action is still observable at the moment.

### 66 Note 4.3.1

Since ~てある describes the state of an object, we typically use the particle が for the subject.

### Example 4.3.1

- 1. 寒いので、ヒーターがつけてあります。
- 2. テーブルの上に本がおいてあります。
- 3. レストランの予約がしてあります。as a result of 予約をしておきました。
- 4. パンが買ってあります。as a result of パンを買っておきました。

# 4.4 ~間に

# **■** Grammar 13 (~間に)

We use the pattern "A 間( $\Box$  B" when the event B takes place in the **middle** of the occurrence of A, which is an event that has a certain duration.

### 66 Note 4.4.1 (Difference between 間 and 間に)

"A 間にB" is reserved for activities (B) that occur within the time period of which activity A is ongoing.

"A  $\[ \]$  B" is for cases where B happens throughout the time at which A occurs.

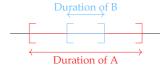


Figure 4.1: Rule for ~間に

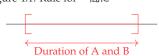


Figure 4.2: Rule for ~間

# Example 4.4.1

- 1. お風呂に入っている間に電話があります。
- 2. 昨日の夜、寝ている間に地震がありました。
- 3. 留守の間に友達が来ました。

# 形容詞+する

# ■ Grammar 14 (形容詞+する)

We use (形容詞) +する to mean we make the described adjective happen.

### Example 4.5.1

- 1. 寒くにする: to make something cold/colder
- 2. 簡単にする: to make something easy/easier
- 3. この間の試験は難しすぎたので、次の試験は優しくしてください。
- 4. 部屋をきれいにしました。

# ~てほしい

### ■ Grammar 15 (~てほしい)

When we want somebody to do something, recall that in English, we can say that "I wish you/he/she would...". There is an equivalent form in *Japanese, in the form of*  $\sim$   $\subset$   $\mid$   $\exists$   $\cup$   $\cup$ .

### **66** Note 4.6.1 (Particle note)

The person of which the wish is directed to is marked with the particle \(\z\).

### Example 4.6.1

1. 私は病気の友達に元気になってほしいです。

- 2. ルームメートに宿題を手伝ってほしかったです。
- 3. お父さんに昔の話をしてほしくないです。
- 4. ホストファミリーに英語で話さないでほしいです。

# 5.1 単語(22課)

イ — 形容詞

### 名詞

あいて 相手 partner / opponent うけつけ 受付 reception desk えいかいわ 英会話 English conversation おじょうさん お嬢さん (someone's) daughter (polite) かじ 家事 household matters, housework かぜ 風 wind かみさま 神様 God き 木 wood / tree こうはい 後輩 junior member of a group さる 猿 monkey じゆう 自由 freedom じゅく 塾 cram school しょるい 書類 document せんぱい 先輩 senior member of a group ひとりぐらし 一人暮らし living alone ぶか 部下 subordinate ふくしゅう 復習 revision プロジェクト project ボール ball むだづかい 無駄遣い waste (money) めんきょ 免許 license ヨーロッパ Europe よしゅう 予習 preview of lessons

*	うるさい		noisy; annoying
ナ	— 形容詞		, , ,
*	しんぱい	心配	worry about
*	びんぼう	貧乏	poor
	ペラペラ		fluent (in a language)
*	$\sim h$	変	strange; unusual
*	らく	楽	easy; comfortable
ゥ	— 動詞		
	かぜがふく	風が吹く	the wind blows
	かつ	勝つ	to win
	コピーをとる	コピーを取る	to make a photocopy
	はこぶ	運ぶ	to carry; to move
	ひろう	拾う	to pick up (something)
*	ほ(う)っておく	放っておく	to leave (someone/something/topic)
			along; to neglect
	まにあう	間に合う	to be on time
ル	— 動詞		
	けいかくをたてる	計画を立てる	to make a plan
*	そだてる	育てる	to raise; to bring up
	たすける	助ける	to help; to rescue
	まける	負ける	to lose (a match)
特	別動詞		
	おねがいする	お願いする	to pray for help
	さんせいする	賛成する	to agree
	しっぱいする	失敗する	to fail; to be unsuccessful
	てつやする	徹夜する	to stay up all night
	はんたいする	反対する	to oppose; to object to
	ほんやくする	翻訳する	to translate
他	の		
*	こんなふう		like this
*	じゆうに	自由に	freely
*	ずっと		for a long time; all the time
	ぜったいに	絶対に	definitely
*	そんなこと(は)ない		I don't think so.
	~とか		for example
*	なんども	何度も	many times

もうすこし もう少し a little more

# 使役動詞 Causative Verbs

The verb derivation that shall be introduced here is called the causative form. We use causative forms when we want to describe who makes someone do something, or who lets someone do something.

> ル — 動詞:「る」は「させる」になる 食べる → 食べさせる う ― 動詞: 最後の「う」の音は「あせる」になる 行く 行かせる 話させる 話す 待つ 待たせる 死ぬ 死なせる 読む  $\rightarrow$ 読ませる 取る → 取らせる 泳ぐ → 泳がせる 遊ばせる 遊ぶ 買う 買わせる 特別動詞 来る 来させる する させる

Table 5.2: Rules of converting from base form to causative form

# **66** Note 5.2.1

Any causative verb can be interpreted either with the "make somebody do" meaning, or the "let somebody do" meaning. We rely on our general knowledge about the situation to decide on whether the sentence connotes an authoritarian meaning or a supportive meaning.

## Example 5.2.1

- 1. お父さんは子供に野菜を食べさせました。
- 2. 先生は私に英語を話させくれませんでした。
- 3. 私は自分の子供に好きなことをさせてあげるつもりです。
- 4. 私にこの仕事をやらせてください。

# 動詞+なさい

# ■ Grammar 16 (動詞+なさい)

When we mean to give a command in an authoritative manner, we use the form 動詞+なさい.

## **66** Note 5.3.1

なさい has a strong implication that one is "talking down" to the person of which the command is given to. It is usually used by someone who, given the situation, believe that they are more mature, know better, and should be obeyed.

# Example 5.3.1

- 1. うちに毎日電話しなさい。
- 2. かっこの中に単語を入れなさい。
- 3. 文句を言うのをやめなさい。

# 5.4 ~ば

# **■** Grammar 17 (~ば)

We use ~\textit{s} to express a condition at which an event that follows occur. We write

 $A \ (\sharp \ B$ 

to say "if A then B".

# Example 5.4.1

- 1. 車があれば、いろいろなところにいけます。
- 2. 大家さんに言わなければ、わかりませんよ。
- 3. 走れば、電車に間に合います。

Verbs in the affirmative:

「う」の音を捨てる、「えば」になる

食べれば 食べる

行く 行けば 待てば 買えば 買う

する すれば 来れば 来る

Verbs in the negative 「い」を捨てる、「ければ」になる 行かない → 行かなければ

Table 5.3: Rules of conjugation for ~ば

4. この薬を飲めば大丈夫です。

## ~のに

# **■** Grammar 18 (~のに)

We say " $A O \subset B$ " to connote the meaning of "despite A, B", where both Aand B are factual. The predicate in A is in the short form.

#### **66** Note 5.5.1

 $\sim$  O(C) has a slight element of surprise to the sentence, in that one should expect B to not happen in the face of A, but B did happen.

# Example 5.5.1

- 1. この会社はお金があるのに、給料が安いです。
- 2. 田中さんは親切なのに、山田さんは田中さんが嫌いです。
- 3. 大きい問題なのに、あの人は誰にも相談しません。

# \*Warning

We cannot use  $\sim \mathcal{O}(\mathbb{Z})$  for non-factual predicates; e.g.

1. × 日本語が少し難しいのに、これ読んでください。

2. × あまり美味しそうじゃないのに、ここで食べましょう。

# 5.6 ~のような/~のように

# **■** Grammar 19 (~のような / に)

We say "A のような B" to mean B has the same quality or appearance as A.

We say "A O\$iC B" to mean B is done in the same way as A.

# Example 5.6.1

- 1. 私は鎌倉のような町が好きです。
- 2. アウンサン・スーチーのような人になりたいです。
- 3. メアリーさんは魚のように上手に泳げます。

# 6.1 単語(23課)

**イ — 形容詞** まずい

ウー動詞

# 名詞

*	おもいで	思い出	memory	
	かいがいりょこう	海外旅行	trip to a foreign country	
	からだ	体	body	
	くつした	靴下	socks	
	こくさいでんわ	国際電話	international call	
	しゃかい	社会	society	
	じゅぎょうりょう	授業料	tuition	
	しょうがっこう	小学校	elementary school	
	せんきょ	選挙	election	
	ソフト		software	
	タイヤ		tire	
	ただ		free of charge	
*	ばしょ	場所	place	
	べっそう	別荘	villa; vacation home	
	ボーナス		bonus	
*	ぼんおどり	盆踊り	Bon dance (Japanese traditional dance)	
	めんせつ	面接	interview	
	ゆうしょく	夕食	dinner	
	りそう	理想	ideal	
	るすばん	留守番	looking after the house	
			in the absence of someone	

(food / situation is) terrible

	あめがやむ	雨が止む	the rain stops	
*	いなくなる		(someone) is gone; to disappear	
*	おせわにする	お世話にする	to be in someone's care	
*	おなかをこわす		to have a stomachache	
	きにいる	気に入る	to find something agreeable	
*	ちがう	違う	to be different; wrong	
	なくなる		to be lost; to disappear	
	わるぐちをいう	悪口を言う	to talk behind someone's back	
ル	— 動詞			
	うける	受ける	to take (an exam, interview, etc.)	
	かえる	換える	to change	
	こたえる	答える	to answer	
	はなれる	離れる	(someone/something) separates;	
			parts from	
特別動詞				
*	~かおをする	~顔をする	to look (facial expression)	
	がっかりする		to be disappointed	
	がまんする	我慢する	to be tolerant/patient; to hold back	
	せわをする	世話をする	to take care of	
	どうじょうする	同情する	to sympathize	
	パンクする		(tire) goes flat	
*	もどってくる	戻ってくる	(someone/something) comes back	
	ゆうしょうする	優勝する	to win a competition	
他	の			
*	いや		no	
*	げんきでね	元気でね	Take care of yourself.	
	さいごに	最後に	finally	
*	そうそう		You are right.	
*	そろそろ		it is about time to	
*	そんな~		such; that kind of	
*	ものそごく		extremely	

# 6.2 使役動詞の受動態 Causative-Passive Forms

The "causative-passive" form is the passive form of causative sentences.

The form 書かせられる is grammatically correct, but it is less common than its counterpart 書かされる.

ル — 動詞:「る」は「させられる」になる 食べる → 食べさせられる

買わされる

Table 6.2: Rules of converting from base form to causative-passive form

う — 動詞: 最後は「す」の「う」の音は「あせられる」になる 話す 話させられる

う ― 動詞: 最後の「う」の音は「あされる」になる

書く 書かされる 立つ 立たされる 読む 読まされる 撮る 取らされる 泳ぐ 泳がされる 遊ぶ 遊ばされる  $\rightarrow$ 

特別動詞

来る する → こさせられる させられる

#### Example 6.2.1

買う

- 1. 歌を歌わされました。
- 2. 肉を食べさせられました。
- 3. 私は友達に宿題を手伝わされました。
- 4. ゆみはお母さんに勉強させられました。

# 6.3 ~ても

# **■** Grammar 20 (~ても)

We say " $A \subset b$ " to mean B even if A is true.

# **66** Note 6.3.1 (Comparison to ~のに)

In comparison to  $\sim 0$ ,  $\sim 7 \pm$  does not have the surprise element at all, and is usually said by a person who has a good understanding of why B happens despite A.

Basically, ∼のに has the "B happened despite A happening" meaning, while  $\sim 7 \pm$  has the "B is going to happen even if A happens" meaning.

# **66** Note 6.3.2 (Comparison to **~**たら)

In comparison to  $\sim$  75, which has a more straightforward if-then meaning,  $\sim$  75 connotes the opposite of what the listener would expect in the event of A.

# Example 6.3.1

- 1. 雨が降っても、ピクニックに行きます。
- 2. 暑くても、エアコンをつけません。
- 3. 子供でも、わかります。

#### Exercise 6.3.1

Try out the above examples by replacing  $\sim 75$  with  $\sim 00$  and  $\sim 15$ , and justify the differences to yourself.

# *6.4* ∼ことにする

## **■** Grammar 21 (~ことにする)

We say "A ことにする", where A is a short form present tense verb, to mean that we have "decided to do A".

# Example 6.4.1

- 1. 車を買うことにしました。
- 2. 今年の夏はベトナムに行くとこにしよう。
- 3. 毎日十一時に寝ることにしています。

# *6.5* ∼まで

# **■** Grammar 22 (~まで)

We say "A まで" to mean "until A", and we usually use this form to say that A is when some ongoing event will end or begin.

# Example 6.5.1

- 1. 晴れるまで、喫茶店でコーヒーを飲みながら、待ちます。
- 2. 日本語は上手になるまで、国に帰りません。
- 3. 赤ちゃんが寝るまで、(私は)歌を歌ってあげます。
- 4. 日本の生活に慣れるまで、大変でした。

# 6.6 ~方

# **■** Grammar 23 (**~方**)

Appending the noun-forming suffix 方 to the stem of a verb means the "way of which the action is performed" or "how to do".

# Example 6.6.1

- 1. 泳ぎ方 the way to swim; how to swim
- 2. 考え方 the way to think; how to think

# Example 6.6.2

- 1. 漢字を読む → 漢字の読み方
- 2. 空港に行く → 空港の行き方 / 空港への行き方
- 3. 日本語を勉強する → 日本語の勉強の仕方

# *Interesting Summaries as Exercise*

#### Exercise A.0.1

Summarize to yourself the differences between the following if-then-like structures:

## Exercise A.0.2

Collect the conjugation forms of passive, causative, and causative-passive, and find out the rules around causative-passive to conclude that the causative-passive form is simply as defined.  $^{\rm 1}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> This will help you in reducing a concept that you need to explicitly remember.



Eri, B., Yoko, I., Yutaka, O., Chikako, S., and Kyoko, T. (1999). *Genki II - An Integrated Course in Elementary Japanese*. The Japan Times, 2 edition.

# **Index**

自動詞,9

```
causative form, 37
name という item, 27
~ことにする,44
~てある, 31
~てくれてありがとう,19
~てしまう,10
~てほしい,33
~ても,43
~てよかった,20
~と, <u>11</u>
~ないで,26
~ながら,12
~のに, <u>39</u>
~のような / に,40
~はずです, <u>20</u>
~ば,38
~ばよかったです,13
~まで,45
~方,45
~間に,32
他動詞,9
動詞+なさい,38
形容詞+する,33
```