

# JAPAN201RS18 - Second Year Japanese 1

私人ノート

by

*Johnson Ng* (ジョンソン)

BMath (Hons), Pure Mathematics major, Actuarial Science Minor

University of Waterloo



## ☰ *Table of Contents*

<b>1</b>	<b>Lecture 1</b> 五月三日 (水曜日)	<b>7</b>
1.1	Potential Forms . . . . .	7
<b>2</b>	<b>Lecture 2</b> 五月七日 (月曜日)	<b>9</b>
2.1	Vocabulary 1 . . . . .	9
2.2	～し . . . . .	10
2.3	～そうです . . . . .	12
2.4	漢字 . . . . .	13
<b>3</b>	<b>Lecture 3</b> 五月九日 (水曜日)	<b>15</b>
3.1	～てみます . . . . .	15
<b>4</b>	<b>Lecture 4</b> 五月十四日 (月曜日)	<b>19</b>
4.1	～なら . . . . .	19
4.2	一週間に三回 . . . . .	21
<b>5</b>	<b>Lecture 5</b> 五月十六日 (水曜日)	<b>23</b>
<b>6</b>	<b>Lecture 6</b> 五月二十二日 (火曜日)	<b>25</b>
6.1	ほしい . . . . .	25
6.2	～かもしれません . . . . .	27
<b>7</b>	<b>Lecture 7</b> 五月二十三日 (水曜日)	<b>31</b>
7.1	Vocabulary 2 . . . . .	31
7.2	あげる/くれる/もらう . . . . .	33
<b>8</b>	<b>Lecture 8</b> 五月二十八日 (月曜日)	<b>35</b>
8.1	あげる/くれる/もらう (Continued) . . . . .	35
8.2	～とらどうですか . . . . .	36
8.3	数え方 . . . . .	38
<b>9</b>	<b>Lecture 9</b> 五月三十日 (水曜日)	<b>41</b>

9.1	number + も / number + しか + negative . . . . .	41
<b>10</b>	<b>Lecture 10</b> 六月四日 (月曜日)	<b>43</b>
10.1	Volitional Form . . . . .	43
<b>11</b>	<b>Lecture 11</b> 六月六日 (水曜日)	<b>47</b>
11.1	Vocabulary 3 . . . . .	47
11.2	Volitional Form (Continued) . . . . .	49
<b>12</b>	<b>Lecture 12</b> 六月十一日 (月曜日)	<b>51</b>
12.1	～ておく . . . . .	51
12.2	Using Sentences to Qualify Nouns . . . . .	52
<b>13</b>	<b>Lecture 13</b> 六月十三日 (水曜日)	<b>55</b>
13.1	Using Sentences to Qualify Nouns (Continued) . . . . .	55
<b>14</b>	<b>Lecture 14</b> 六月十八日 (月曜日)	<b>57</b>
14.1	Vocabulary 4 . . . . .	57
14.2	～てあげる/くれる/もらう . . . . .	59
14.3	～ていただけませんか . . . . .	60
<b>15</b>	<b>Lecture 15</b> 六月二十五日 (月曜日)	<b>63</b>
15.1	～といい . . . . .	63
15.2	～時 . . . . .	64
<b>16</b>	<b>Lecture 16</b> 六月二十七日 (水曜日)	<b>69</b>
16.1	～てすみませんでした . . . . .	69
<b>17</b>	<b>Lecture 17</b> 七月九日 (月曜日)	<b>71</b>
17.1	Vocabulary 5 . . . . .	71
17.2	～そうです (I hear) . . . . .	73
<b>18</b>	<b>Lecture 18</b> 七月十一日 (水曜日)	<b>77</b>
18.1	～たら . . . . .	77
18.2	～なくてもいいです . . . . .	80
<b>19</b>	<b>Lecture 19</b> 七月十六日 (月曜日)	<b>81</b>
19.1	～なくてもいいです (Continued) . . . . .	81
19.2	～前に/～てから . . . . .	82
<b>20</b>	<b>Lecture 20</b> 七月二十三日 (月曜日)	<b>85</b>
20.1	～みたいです . . . . .	85
	<b>Appendix</b>	<b>87</b>

日の読み方 . . . . .	87
<small>かぞ</small> <small>かた</small> 数え方 . . . . .	87



# 1 Lecture 1 五月三日（水曜日）

## 1.1 Potential Forms

We have the following rule for changing verbs to their potential forms:

- る-verb → られる
- う-verb → ～える
- Irregular verbs: くる → こられる    する → できる

### Example 1.1.1

#### る-verbs

- 食べる → 食べられる → 食べられます
- 見る → 見られる → 見られます

#### う-verbs

- 行く → 行ける → 行けます
- 飲む → 飲める → 飲めます
- 話す → 話せる → 話せます

### Exercise 1.1.1 (げんき II - 37 ページ、パート A)

Convert the base forms to their potential forms:

1. はなす → はなせる
2. する → できる
3. いく → いける
4. ねる → ねられる
5. くる → こられる
6. みる → みられる
7. やめる → やめられる
8. かりる → かりられる
9. のむ → のめる
10. まつ → まてる
11. およぐ → およげる
12. はたらく → はたらける
13. あむ → あめる

### Exercise 1.1.2 (げんき II - 37 ページ、パート B)

We can drop the ら in ～られる. This was originally colloquial, but has now become the norm that it is acceptable to do this even in written text.

8 Lecture 1 五月三日（水曜日） - Potential Forms

*Describe the things that Mary can do.*

1. メアリーさんは日本語曲がう歌えます。
2. メアリーさんはヴァイオリンが弾けます。
3. メアリーさんは空手道ができます。
4. メアリーさんは寿司が食べられます。
5. メアリーさんは料理ができます。
6. メアリーさんは日本語で電話がかけられます。
7. メアリーさんは車を運転ができます。
8. メアリーさんはセーターが編めます。
9. メアリーさんは日本語で手紙がかけます。
10. メアリーさんは朝早くで起きられる。
11. メアリーさんは温かいお風呂に入られる。



## 2 Lecture 2 五月七日（月曜日）

### 2.1 Vocabulary 1

#### 名詞 Nouns

* ウェイター		waiter
おたく	お宅	(someone's) house/home
おとな	大人	adult
がいこくご	外国語	foreign language
がっき	楽曲	musical instruments
からて	空手	karate
* カレー		curry
きもの	着物	kimono; Japanese traditional dress
* こうこく	広告	advertisement
こうちゃ	紅茶	black tea
ことば	言葉	language
ゴルフ		golf
セーター		sweater
ぞう	象	elephant
バイオリン		violin
バイク		motorcycle
ぶっか	物価	(consumer) prices
ぶんぽう	文法	grammar
べんごし	弁護士	lawyer
* ぼしゅう	募集	recruitment
* みせ	店	shop; store
やくざ		<i>yakuza</i> ; gangster
やくそく	約束	promise; appointment
レポート		(term) paper; report
* わたくし	私	I (formal)

\* are words that appear in dialogues.

い終わるの形容詞 | い - adjectives

うれしい	嬉しい	glad
かなしい	悲しい	sad
からい	辛い	hot and spicy; salty
きびしい	厳しい	strict
すごい		incredible; awesome
ちかい	近い	close; near

### な終わるの形容詞 | な - adjectives

- \* いろいろ (な)                    various; different kinds of
- しあわせ (な)  幸せ    happy (lasting happiness)
- \* だめ (な)                        no good

### う終わるの動詞 | う - verbs

- |          |       |   |
|----------|-------|---|
| あむ       | 編む    | to knit (～を)  |
| かす       | 貸す    | to lend; to rent<br>( <i>person</i> に <i>thing</i> を) |
| * がんばる   | 頑張る   | to do one's best; to try hard                         |
| なく       | 泣く    | to cry  |
| みがく      | 磨く    | to brush (teeth); to polish (～を)                      |
| やくそくをまもる | 約束を守る | to keep a promise                                     |

### Irregular Verb

- |        |      |                                     |
|--------|------|-------------------------------------|
| かんだうする | 感動する | to be moved/touched (by...)<br>(～に) |
|--------|------|-------------------------------------|

## 2.2 ～し

### 📖 文法 2.2.1 (～し)

We can use ～し to conjugate reasons. The form for using ～し is:

*short form* + し

### Exercise 2.2.1

Write the present affirmative and present negative tenses for the following, using ～し and ending. After that, write down the past tense form of the statements.

	<i>present affirmative</i>	<i>present negative</i>
おもしろいです	おいしいし	おいしくないし
きれいです	きれいだし	きれいじゃないし
がくせいです	がくせいだし	がくせいじゃないし
かんだうする	かんだうだし	かんだうじゃないし
たべたいです	たべたいし	たべたくないし
すんでいます	すんでいるし	すんでいないし
いけます	いけるし	いけないし
	<i>past affirmative</i>	<i>past negative</i>
おもしろいです	おもしろかったし	おもしろじゃなかったし
きれいです	きれいだったし	きれいじゃなかったし
がくせいです	がくせいだったし	がくせいじゃなかったし
かんだうする	かんだうだったし	かんだうじゃなかったし
たべたいです	たべたかったし	たべたくなかったし
すんでいます	すんでいたし	すんでいなかったし
いけます	いけたし	いけなかったし

**Exercise 2.2.2 (げんき II - 39 ページ、パート A)**

物価が高いし、人がたくさんいるし

Answer the questions using ~し~し. Examine the ideas in the cues and decide whether you want to answer in the affirmative or negative form.

Example:

Q: 日本に住みたいです。

A: (物価が高いです。人がたくさんいます。

→ 物価が高いし、人がたくさんいるし、住みたくないです。

1. 今週は忙しですか。

(試験があります。宿題がたくさんあります。)

答え: ええ、忙しです、試験があるし、宿題もたくさんあるし。

2. 新しいアルバイトはいいですか。

(会社に近いです。静かです。)

答え: 会社に近いし、静かだし、新しいアルバイトはいいですよ。

3. 経済の授業をとりますか。

(先生は厳しいです。長いレポートを書かなきゃいけません。)

答え: 経済の授業を取りたくないです、先生は厳しいし、長いレポートを書かなきゃいけないし。

4. 旅行は楽しかったですか。

（たべものはおいしくなかったです。言葉がわかりませんでした。）

答え：楽しくなかったです、食べ物が美味しくなかったし、言葉がわかりませんだし。

5. 今晚、パーティーにいきますか。

（かぜをひいています。昨日もパーティーに行きました。）

答え：今晚のパーティーに行きません、かぜをひいているし、昨日もパーティーにいったし。

6. 日本語の新聞が読めますか。

（漢字が読めません。文法がわかりません。）

答え：読めません、漢字が読めませんし、文法もわかりませんし。

7. 一人で旅行ができますか。

（日本語が話せます。もう大人です。）

答え：できますよ、日本語が話せるし、もう大人だし。

8. 田中さんが好きですか。

（うそをつきます。約束を守りません。）

答え：あんまり好きじゃないです、うそをつくし、約束を守れないし。

## 2.3 ～そうです

### 📖 文法 2.3.1 (～そうです)

「～そうです」 has the "looks like" meaning in English. For example,

美味しそうです。

*Looks delicious.*

The negative form of ～そうです is ～なさそうです。

Another usage of ～そうです is as follows:

(形容詞) + そう + な + (名詞)

For example,

美味しそうな寿司です。

### Exercise 2.3.1

げんき II、42 ページ、(III) C の宿題を練習してください。

## 2.4 漢字

漢字の歴史と書き方を簡単に紹介しました。

---

### “ Note (Brief History and Information)

- *Kanji are Chinese characters.*
- *Kanji were introduced to Japan 1500 years ago, when Japan has yet to have its own writing system.*
- *Both hiragana and katakana are evolutions of simplified Chinese characters later on.*
- *Kanji represents both meanings and sounds.*
- *(Just as in Chinese,) most Kanji have multiple readings, which can be divided into 2 types:*
  - *On-yomi (音読み) (Chinese readings)*
    - \* *derived from pronunciations in China*
    - \* *some Kanji has more than one on-yomi due to temporal and regional variations in Chinese pronunciation*
  - *kun-yomi (訓読み) (Japanese readings)*

---

### “ Note (Forms of Kanji)

*There are roughly 4 types of Kanji based on their formation:*

- *Pictograms* - *Kanji created from pictures (e.g. 山)*
  - *Simple ideograms* - *Kanji made from dots and lines to represent numbers of abstract concepts (e.g. 三、上)*
  - *Compound ideograms* - *Kanji made from two or more kanji characters (e.g. 曜)*
  - *Phonetic-ideographic characters* - *Kanji made of two parts: a meaning element and a sound element*
-



## 3 Lecture 3 五月九日（水曜日）

### 3.1 ~てみます

---

#### 📖 文法 3.1.1 (~てみます)

「~てみます」 has the meaning of "shall try". For example,

食べてみます。  
(I) *shall try* to eat.

---

#### Exercise 3.1.1 (げんき II - 43 ページ、IV パート A)

Respond to the following sentences using ~てみる.

Example:

A: この服はすてきですよ。

B: じゃあ、着てみます。

1. 経済の授業はおもしろかったですよ。  
答え: じゃあ、取ってみます。
2. あの映画を見て泣きました。  
答え: じゃあ、見てみます。
3. このほんはかんどうしました。  
答え: じゃあ、読んでみます。
4. このケーキはおいしいですよ。  
答え: じゃあ、食べてみます。
5. 東京はおもしろかったですよ。  
答え: じゃあ、行ってみます。

6. この CD はよかったですよ。

答え：じゃあ、聞いてみます。

7. この辞書は便利でしたよ。

答え：じゃあ、使ってみます。 / じゃあ、買ってみます。

**Exercise 3.1.2 (げんき II - 43-44 ページ、IV パート B)**

*You are at a shopping center. Ask store attendants whether you can try out the following, using appropriate verbs.*

*Example:*

*Customer* : すみません。使ってもいいですか。

*Store attendant* : どうぞ、使ってみてください。

1. (服)

お客様：すみません。ワンピースを着てみてもいいですか。

店員：どうぞ、着てみてください。

2. (椅子)

お客様：すみません。椅子に座ってもいいですか。

店員：どうぞ、座ってください。

3. (ギター)

お客様：すみません。ギターを弾いてみてもいいですか。

店員：どうぞ、弾いてみてください。

4. (自転車)

お客様：すみません。自転車に乗っててもいいですか。

店員：どうぞ、乗っててください。

5. (靴)

お客様：すみません。靴を履いてみてもいいですか。

店員：どうぞ、履いてみてください。

**Exercise 3.1.3 (げんき II - 44 ページ、IV パート C)**

*Talk about what you want to try in the following places.*

*Example:* インド (India)

A : インドに行ったことがありますか。

B : いいえ。ありません。でも、行ってみたいです。

A : そうですね。インドで何がしたいですか。

B : インドで象を見たり、ヨガ (Yoga) を習ったりしてみたいです。



1. ケニア (Kenya)

A: ケニアに行ったことがありますか。

B: いいえ。ありません。でも、行ってみたいです。

A: そうですね。ケニアで何がしたいですか。

B: ケニアでサバンナの<sup>ひぐ</sup>日暮れと<sup>やせいどうぶつ</sup>野生動物を見たり、<sup>てら</sup>お寺を行ったりしてみたいです。

2. 東京

A: 東京に行ったことがありますか。

B: はい、去年五月に行きました。

A: そうですね。何がしたんですか。

B: ラーメンとつけ<sup>めん</sup>麺を食べたり、<sup>まわ</sup>周りの観光地に行ったりしていた。

3. タイ (Thailand)

A: タイに行ったことがありますか。

B: いいえ、行ったことないです。でも、行ってみたいです。

A: そうですね。タイで何がしたいですか。

B: タイでメコン川に遊んだり、トムヤムを食べたりしてみたいです。

4. ブラジル (Brazil)

A: ブラジルに行ったことがありますか。

B: いいえ、ないです。でも、行ってみたいです。

A: そうですね。ブラジルで何がしたいですか。

B: ブラジルで<sup>たき</sup>滝を見たり、<sup>の</sup>山を乗ったりしてみたいです。

5. チベット (Tibet)

A: チベットに行ったことがありますか。

B: いいえ、ないです。でも、行ってみたいです。

A: そうですね。チベットで何がしたいですか。

B: チベットでお寺を見たり、自然を近づいたりしてみたいです。

6. *Your own*

A: マレーシアに行ったことがありますか。

B: はい、ありますよ。

A: そうですね。マレーシアで何がしたんですか。

B: マレーシアで美味しい食べ物を食べたり、海で泳いでたりしていました。

## 4 Lecture 4 五月十四日（月曜日）

### 4.1 ~なら

#### 📖 文法 4.1.1 (なら)

A statement of the form "noun A なら predicate X" says that the predicate X applies only to A and is not more generally valid. The main ideas of a なら sentence, in other words, are contrast (as in Situation 1) and limitation (as in Situation 2).

#### Example 4.1.1 (Situation 1)

Q: ブラジルに行ったことがありますか。

*Have you ever been to Brazil?*

A: チリなら行ったことがありますが、ブラジルは行ったことがありません。<sup>1</sup>

*I've been to Chile, but never to Brazil.*

#### Example 4.1.2 (Situation 2)

Q: 日本語がわかりますか。

*Do you understand Japanese?*

A: ひたがなならわかります。

*If it is (written) in hiragana, yes.*

#### 🗨️ Note

なら introduces a sentence that says something "positive" about the item that is contrasted. In the first situation above, なら puts Chile in a positive light, and in contrast with Brazil, which the question was originally

#### 🗨️ Note

Optionally, we can keep the particle に before なら in this example. Particles such as に, で, and から may, but do not have to, intervene between the noun and なら, while は, が, and を never go with なら.

The examples illustrate a good way to keep the conversation ball rolling by adding related information to a question that can simply be answered with a no. Q can then use the "positive" information received from A to continue the conversation, instead of just ending the conversation or have a difficult time continuing it.

about. In the second situation, a smaller part, namely hiragana, is brought up and contrasted with a larger area, namely, the language as whole.

---

**Exercise 4.1.1 (げんき II - 44 ページ、V パート A)**

Answer the questions as in the example.

例：

Q: メアリーさんはけさ、コーヒーを飲みますか。

A: (○ tea × coffee)

→ 紅茶なら飲みましたが、コーヒーは<sup>2</sup>飲みませんでした。

1. メアリーさんはバイクに乗れますか。(○ bicycle × motorbike)

答え：自転車なら乗れますが、バイクには乗れません。

2. メアリーさんはニュージーランドに行ったことがありますか。(○ Australia × New Zealand)

答え：オーストラリアなら行ったことがあります、ニュージーランドはまだ行ったことはありません。

3. メアリーさんはゴルフをしますか。(○ tennis × golf)

答え：テニスならしますが、ゴルフはしたことないです。

4. けんさんは日本の<sup>けいざい</sup>経済に<sup>きょうみ</sup>興味がありますか。(○ history × economics)

答え：歴史なら興味がありますが、経済はあまり興味がありません。

5. けんさんは彼女がいますか。(○ friend × girlfriend)

答え：友達ならいますが、彼女はいません。

6. けんさんは土曜日に出かけられますか。(○ Sunday × Saturday)

答え：日曜日なら出かけられますが、土曜日はちょっといけません。

**Exercise 4.1.2 (げんき II - 45 ページ、V パート B)**

Answer the following questions. Use ～なら whenever possible.

例：

Q: スポーツをよく見ますか。

A: ええ、野球なら見ます。/いいえ、見ません。

1. 外国語ができますか。

答え：はい、中国語、英語、マレー語、広東語と台湾語ならできます。

2. アルバイトをしたことがありますか。

答え：はい、官公庁<sup>かんこうちよう</sup>にデータ分析<sup>ぶんせき</sup>の仕事がしたことがあります。

3. 日本の料理が作れますか。

答え：いいえ、日本の料理が好きですが、作れません。

2

---

**Note**

It is entirely okay for us to use は here instead of を as we would normally do, since we are trying to make a comparison between コーヒー and 紅茶.

---

4. 有名人に会ったことがありますか。  
 答え：いいえ、そういう機会きかいがないです。
5. 楽器がっきできますか。  
 答え：いいえ。でも、ギターなら前まなに学びました。
6. お金を貸かせますか。  
 答え：お金を貸せませんが、何のお手伝いてつだをほしいですか。

## 4.2 一週間に三回

### 📖 文法 4.2.1 ((period) に (frequency))

We can describe the frequency of events over a period of time using the following framework:

(period) に (frequency)      (frequency) per (period)

#### Example 4.2.1

私は一週間に三回髪あらを洗います。  
 私は一ヶ月に一回家族に電話をかけます。  
 父は一年に二回旅行します。

#### Exercise 4.2.1 (げんき II - 45 ページ、VI パート A)

Express the following activities and their frequencies as in the given example.

例：

*eat twice a day*

一日に二回食べます。

1. *brush (teeth) twice a day*  
 → 一日に三回歯はを磨みがきます。
2. *sleep seven hours a day*  
 → 一日に七時寝ます。
3. *study three hours a day*  
 → 一日に三時勉強します。
4. *do house chores once a week*  
 → 一週間に一回家事かじをします。
5. *do the laundry twice a week* → 一週間に二回洗濯します。

6. *do part-time job three days a week*

→ 一週間に三日アルバイトをします。

7. *go to school five days a week*

→ 一週間に五日学校に行きます。

8. *go to the movies once a month*

→ 一ヶ月に一回映画館えいがかんに行つて、映画を見ます。

**Exercise 4.2.2 (げんき II - 46 ページ、VI パート B)**

*From the last exercise, create questions above the given activities using the following method:*

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{一日} \\ \text{一週間} \\ \text{一ヶ月} \end{array} \right\} \text{に} \left\{ \begin{array}{l} \text{何回} \\ \text{何時間} \\ \text{何日} \end{array} \right\} \sim \text{ますか}$$

例：

A: Bさんは一日に何回食べますか。

B: そうですね。たいてい一日に二回食べます。朝食は食べません。

## 5 Lecture 5 五月十六日（水曜日）

### Exercise 5.0.1 (げんき II - 47 ページ、VII パート A)

*Answer the following questions.*

1. 子供の時に何ができましたか。何ができませんでしたか。
2. 百円で何が買えますか。
3. どこに行ってみたいですか。どうしてですか。
4. 子供の時、何がしてみたかったですか。
5. 今、何がしてみたいですか。
6. 一日に何時間ぐらい勉強しますか。
7. 一週間に何回レストランに行きますか。
8. 一ヶ月にいくらぐらい使いますか。





## 6 Lecture 6 五月二十二日（火曜日）

### 6.1 ほしい

#### 📖 文法 6.1.1 (ほしい)

ほしい means “(I) want (something)”. It is an **い - adjective** and conjugates as such. The object of desire is usually followed by the particle **が**. **In negative sentences**, the particle **は** is also used.

いい漢字の辞書が**ほしい**です。

I want a good kanji dictionary.

子供の時、ゴジラのおもちゃが**ほ**しかったです。

When I was young, I wanted a toy Godzilla.

お金はあまり**欲**しく**ない**です。

I don't have much desire for money.

(私は) Xが ほしい I want X.

ほしい is similar to たい (I want to do...), in that its use is primarily limited to the first person, the speaker. These words are called “**private predicates**,” and they refer to the inner sensations which are known only to the person feeling them. Everyone else needs to rely on observations and guesses when they want to claim that “person X wants such and such.” Japanese grammar, ever demanding that everything be stated in explicit terms, therefore calls for an extra device for sentences with private predicates as applied to the second or third person.<sup>1</sup>

You can quote the people who say that they are feeling these sensations.

ロバートさんはパソコンが**ほしい**と言っています。

Robert says he wants a computer.

You can make clear that you are only making a guess.

<sup>1</sup> Among the words we have learned so far, 悲しい (sad), いれしい (glad), and 痛い (painful) are private predicates. The observations we make about ほしい below apply to these words as well.

京子さんはクラシックの CD がほしくないでしょう。

*It is likely that Kyoko does not want a CD of classical music.*

*Or you can use the special construction which says that you are making an observation of a person feeling a private-predicate sensation. In an earlier lesson (in JAPAN102R), we were introduced to the verb たがる. which replaces たい.*

智子さんは英語を習いたがっています。

*(I understand that) Tomoko wants to study English.*

*ほしい too has a special verb counterpart, ほしがる. It conjugates as an u-verb and is usually used in the form 欲しがっている, to describe an observation that the speaker currently thinks holds true. Unlike ほしい, the particle after the object of desire is を.*

トムさんは友達を欲しがっています。

*(I understand that) Tom wants a friend.*

---

### Example 6.1.1

- みずさ先生はミニファミコンがほしいと言っていました。
- みずさ先生はミニファミコンがほしいと思います。

### Exercise 6.1.1 (げんき II - 61 ページ、I パート A)

*Items marked with ○ are what you want, and items marked with × are what you do not want. Make sentences using ほしい.*

- money  
→ お金がほしいです。
- × sweater  
→ セーターが欲しくありません。
- × personal computer  
→ パソコンは欲しくありません。
- motorbike  
→ バイクがほしいです。
- × plush toy  
→ ぬいぐるみは欲しくありません。

### Exercise 6.1.2 (げんき II - 61 ページ、I パート B)

Items marked with ○ are what you wanted when you were a child, and items marked with × are what you did not want. Make sentences using ほしい.

1. ○ プレーステーション  
→ 子供の時、プレーステーションが欲しかったです。
2. × 指輪  
→ 子供の時、指輪はほしくなかったです。
3. × 腕時計  
→ 子供の時、腕時計は欲しくありません。
4. ○ おもちゃ  
→ 子供の時、おもちゃが欲しかったです。
5. × 花束  
→ 子供の時、花束がほしくなかったです。

## 6.2 ~かもしれません

### 📖 文法 6.2.1 (~かもしれません)

The usage of かもしれません is similar to that of でしょう that was introduced in Lesson 12 (JAPAN102R), which we use for stating possibilities.

かもしれません is placed after the short forms of predicates, in the affirmative and in the negative, in the present as well as the past tense.

あしたは雨が降るかもしれません。

*It may rain tomorrow.*

田中さんより、鈴木さんのほうが背が高いかもしれません。

*Suzuki is perhaps taller than Tanaka.*

あしたは天気が良くないかもしれません。

*The weather may not be good tomorrow.*

トムさんは、子供の時、いじわるだったかもしれません。

*Tom may have been a bully when he was a kid.*

Just like でしょう, かもしれません goes directly after a noun or a な - adjective in the present tense affirmative sentences. In other words, だ is dropped in these sentences.

トムさんはカナダ人だ。

→ トムさんはカナダ人かもしれません。

*Tom is a Canadian.*

→ *Tom might be a Canadian.*

山下先生は犬が嫌いだ。

→ 山下先生は犬が嫌いかもしれません。

*Professor Yamashita is not fond of dogs.*

→ *It is possible that Professor Yamashita is not fond of dogs.*

**Present tense, affirmative**

verbs :行く	} かもしれません
い - adjectives :寒い	
な - adjectives :元気	
noun + です学生	

---

**Exercise 6.2.1 (げんき II - 63 ページ、II パート A)**

Use the hints to change the following sentences using ～かもしれません.

1. 女の方は会社員です。(maybe)  
→ 女の方は会社員かもしれません。
2. 男の方は先生です。(maybe not)  
→ 男の方は先生じゃないかもしれません。
3. 女の方はテニスが上手です。(maybe)  
→ 女の方はテニスが上手かもしれません。
4. 男の方は背が低い<sup>ひか</sup>です。(maybe not)  
→ 男の方は背が低くないかもしれません。
5. 今、寒いです。(maybe not)  
→ 今、寒くないかもしれません。
6. 女の方は今日テニスを行います。(maybe)  
→ 女の方は今日テニスをするかもしれません。
7. 男の方と女の方は、今、駅にいます。(maybe not)  
→ 男の方と女の方は、今、駅にいないかもしれません。
8. 男の方は結婚しています。(maybe)  
→ 男の方は結婚しているかもしれません。
9. 男の方と女の方は夫婦です。(maybe not)  
→ 男の方と女の方は夫婦じゃないかもしれません。
10. 女の方は男の方に興味があります。(maybe)  
→ 女の方は男の方に興味があるかもしれません。

11. 女の方は昨日テニスをしました。(maybe) → 女の方は昨日テニスをしたかもしれません。



## 7 Lecture 7 五月二十三日（水曜日）

### 7.1 Vocabulary 2

#### 名詞 Nouns

あに	兄	(my) older brother
* おおやさん	大家さん	landlord; landlady
* おかえし	お返し	return (as a token of gratitude)
おくさん	奥さん	(your/his) wife
おじさん		uncle; middle-aged man
おばさん		aunt; middle-aged woman
グラス		tumbler; glass
クリスマス		Christmas
ごしゅじん	ご主人	(your/her) husband
さら	皿	plate; dish
じかん	時間	time
チケット		ticket
* チョコレート		chocolate
トレーナー		sweat shirt
ぬいぐるみ		stuffed animal (e.g. teddy bear)
ネクタイ		necktie
* バレンタインデー		St. Valentine's Day
ビデオカメラ		camcorder
ふうふ	夫婦	married couple; husband and wife
* ホワイトデー		"White Day" (yet another gift-giving day)
マフラー		winter scarf
まんが	漫画	comic book
マンション		multistory apartment building; condominium
みかん		mandarin orange
みなさん	皆さん	everyone; all of you

ゆびわ	指輪	ring
ラジオ		radio
りょうしん	両親	parents
りれきしょ	履歴書	résumé

### い終わる形容詞 い - adjectives

* ほしい	欲しい	to want ( <i>thing が</i> )
-------	-----	----------------------------

### な終わる形容詞 な - adjectives

けち (な)		stingy; cheap
--------	--	---------------

### う終わる動詞 う - verbs

おくる	送る	to send ( <i>person に thing を</i> )
* にあう	似合う	to look good (on somebody) ( <i>thing が</i> )

### る終わる動詞 る - verbs

あきらめる	諦める	to give up ( <i>～を</i> )
* あげる		to give (to others) ( <i>person に thing を</i> )
* くれる		to give (me) ( <i>person に thing を</i> )
できる		to come into existence; to be made ( <i>～が</i> )

### Irregular Verbs

そうだんする	相談する	to consult ( <i>person に</i> )
プロポーズする		to propose marriage ( <i>person に</i> )

### Adverbs and Other Expressions

* おなじ	同じ	same
* ～くん	～君	Mr./Ms. ... (casual)
* こんな～		... like this; this kind of...
～たち	達	[makes a noun plural]
わたしたち	私達	we
* ちょうど		exactly
どうしたらいい		what should one do
よく		well

### Counters

* ～こ	～個	[generic counter for smaller items]
------	----	-------------------------------------

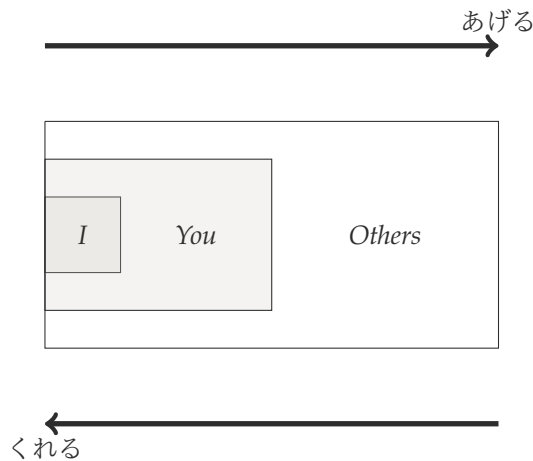


～さつ	～冊	[counter for bound volumes]
～だい	～台	[counter for equipment]
～ひき	～匹	[counter for smaller animals]
～ほん	～本	[counter for long objects]

## 7.2 あげる/くれる/もらう

### 文法 7.2.1 (あげる/くれる/もらう)

Japanese has two verbs for giving. The choice between the pair depends on the direction of the transaction. Refer to the following diagram for a reference of what to use:



With both あげる and くれる, the giver is the subject of the sentence, and is accompanied by the particle は or が. The recipient is accompanied by the particle に.

$$(giver) \text{ は / が } (recipient) \text{ に } \left\{ \begin{array}{l} \text{あげる} \\ \text{くれる} \end{array} \right\}$$

(giver) gives to (recipient)

Transactions that are described with the verb くれる can also be described in the terms of “receiving” or もらう. With もらう, it is the recipient that is the subject of the sentence, with は or が, and the giver is accompanied by the particle に or から.

$$(recipient) \text{ は / が } (giver) \text{ に / から } \text{もらう}$$

(recipient) receives from (giver)

### Example 7.2.1

Below are some example sentences.

1. わたしはその女の人に花をあげます。
2. その女の人は男の人に時計をあげました。
3. 両親が（私に）新しい車をくれるかもしれません。
4. 私は姉に/姉から古い辞書をもらえました。
5. 姉が私に古い辞書をくれました。

---

#### “Note (くれる is only possible when “I” am involved)

When a transaction takes place between two people other than yourself, the verb to use is normally あげる. くれる is possible only in limited contexts in which you think you yourself have benefited because somebody very close to you has received something. It should be relatively easy for you to identify yourself with a member of your immediate family or a very good friend, for example,

だいてうりょう  
大統領が妹に手紙をくれました。

---

#### “Note (もらう and くれる)

もらう is like くれる and implies that you identify yourself more closely with the recipient than with the giver. Thus it is wrong to use もらう if **you** receive from **me**, for example<sup>1</sup>

× (あなたは) 私から手紙をもらいましたが。

You can use もらう for third-party transactions if you can assume the perspective of the recipient.

妹は大統領に手紙をもらいました。

---

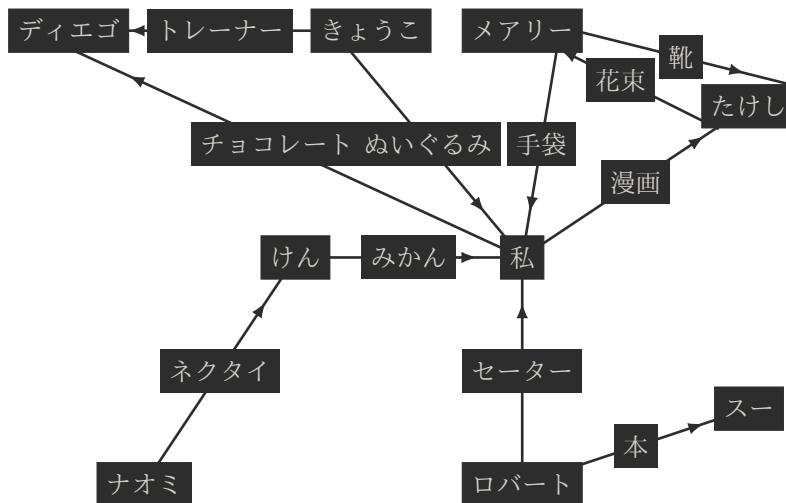
<sup>1</sup> This is one indication that nobody can be completely detached from their ego.

## 8 Lecture 8 五月二十八日（月曜日）

### 8.1 あげる/くれる/もらう (Continued)

#### Exercise 8.1.1 (げんき II - 66 ページ、V パート D)

Refer to the following diagram and describe who gave what to whom using あげる/くれる/もらう.



1. トレーナー  
あげる：きょうこさんはディエゴさんにトレーナーをあげました。  
もらう：ディエゴさんはきょうこさんにトレーナーをもらいました。
2. チョコレート  
あげる：ディエゴにチョコレートをあげました。
3. ぬいぐるみ  
くれる：きょうこさんがぬいぐるみをくれました。  
もらう：私はきょうこさんからぬいぐるみをもらえました。
4. 手袋  
くれる：メアリーさんが手袋をくれました。

もらう：私はメアリーさんから手袋をもらえました。

5. 花束

あげる：たけしさんはメアリーさんに花束をあげました。

もらう：メアリーさんはたけしさんに花束をもらえました。

6. 靴

あげる：メアリーさんはたけしさんに靴をあげました。

もらう：たけしさんはメアリーさんに靴をもらえました。

7. 漫画

あげる：たけしさんに漫画を上げました。

8. 本

あげる：ロバートさんはスーさんに本をあげました。

もらう：スーさんはロバートさんに本をもらえました。

9. セーター

くれる：ロバートさんがセーターをくれました。

もらう：ロバートさんからセーターをもらえました。

10. ネクタイ

あげる：ナオミさんはけんさんにネクタイをあげました。

もらう：けんさんはナオミさんからネクタイをもらえました。

11. みかん

くれる：けんさんがみかんをくれました。

もらう：けんさんにみかんをもらえました。

## 8.2 ～とらどうですか

### 📖 文法 8.2.1 (～たらどうですか)

たらどうですか *after a verb conveys advice or recommendation*. The initial た in たらどうですか stands for the *same ending as in the past tense short form* of a verb in the affirmative. In casual speech, たらどうですか can be shortened to たらどう or たら.

たらどうですか may sometimes have a *critical tone*, criticizing the person for not having performed the activity already. It is, therefore, safer not to use it unless you have been taped for consultation.

Also, the pattern is *not used for extending invitations*. If, for example, you want to invite your friend to come visit, you do not want to use た

らどうですか, *but should use* ません.

うちに来ませんか。

× うちに来たらどうですか。

---

### Example 8.2.1

1. もっと勉強したらどうですか。
2. 薬<sup>くすり</sup>をのんだらどうですか。

### Exercise 8.2.1 (げんき II - 68 ページ、IV パート A)

*Give advice to the people below.*

- メアリー：日本で仕事がしたいんです。
  1. *check newspaper*
  2. *consult with the teacher*
  3. *send résumé to company*
- ジョン：彼女がほしいです。でも、できないんです。
  4. *go to a party*
  5. *join a club*
  6. *give up*
- けん：彼女と結婚したいんです。
  7. *propose marriage*
  8. *give her a ring*
  9. *meet her parents*

### Solution

1. 新聞を見たらどうですか。
2. 先生に相談してたらどうですか。
3. 履歴書を会社に送ったらどうですか。
4. パーティーに行ったらどうですか。
5. サークルを入ったらどうですか。
6. 諦めたらどうですか。
7. プロポーズしたらどうですか。
8. 指輪をあげたらどうですか。

9. 彼女の両親を会いに行ったらどうですか。

**Exercise 8.2.2 (げんき II - 68 ページ、IV パート B)**

Give the following people the right suggestion using ～たらどうですか.

1. 美味しいケーキは食べたいんです。  
 答え：ケーキ屋に行ったらどうですか。
2. 安いカメラがほしんです。  
 答え：ネットで調べたらどうですか。
3. ちょっと太ったんです。  
 答え：運動したらどうですか。
4. この頃疲れてるんです。  
 答え：少し休憩したらどうですか。
5. 勉強が大嫌いなんです。  
 答え：勉強をゲームとしたらどうですか。
6. よく寝られないんです。  
 答え：本を読んだらどうですか。
7. 友達ができないんです。  
 答え：サークルを入ったらどうですか。
8. お金がないんです。  
 答え：アルバイトをしたらどうですか。
9. 彼/彼女がけちで、何もくれないんです。  
 答え：彼/彼女と話したらどうですか。

**8.3 数え方**

かぞ 数え方

	こ (個) small items	さつ (冊) bound volumes	ひき (匹) small animal	ほん (本) long objects	だい (台) equipment	まい (枚) flat objects
1	<u>い</u> っこ	<u>い</u> っさつ	<u>い</u> っぴき	<u>い</u> っほん	いちだい	いちまい
2	にこ	にさつ	にひき	にほん	にだい	にまい
3	さんこ	さんさつ	さんびき	さんほん	さんだい	さんまい
4	よんこ	こんさつ	よんひき	よんほん	よんだい	よんまい
5	ごこ	ごさつ	ごひき	ごほん	ごだい	ごまい
6	<u>ろ</u> っこ	<u>ろ</u> くさつ	<u>ろ</u> っぴき	<u>ろ</u> っほん	ろくだい	ろくまい
7	ななこ	ななさつ	ななひき	ななほん	ななだい	ななまい
8	<u>は</u> っこ	<u>は</u> っさつ	<u>は</u> っぴき	<u>は</u> っほん	はちだい	はちまい

9	きゆうこ	きゆうさつ	きゆうひき	きゆうほん	きゆうだい	きゆうまい
10	じゅっこ じっこ	じゅっさつ じっさつ	じゅっぴき じっぴき	じゅっほん じっほん	じゅうだい	じゅうまい
How many	なんこ/ いくつ	なんさつ	なんぴき	なんほん	なんだい	なんまい
Eg.	candy tomato eraser	book magazine dictionary	cat dog snake bottle	pencil umbrella movie bicycle	computer TV car	paper plate T-shirt





## 9 Lecture 9 五月三十日（水曜日）

### 9.1 number + も / number + しか + negative

#### 📖 文法 9.1.1 (も/しか)

Recall the basic structure of expressing numbers in Japanese.

$$\text{noun} \left\{ \begin{array}{l} \text{が} \\ \text{を} \end{array} \right\} + \text{number}$$

You can add も to the number word when you want to say "as many as".

You can add しか to the number word, and turn the predicate into the negative when you want to say "as few as" or "only".

#### Example 9.1.1

1. 私の母は猫を三匹も飼<sup>か</sup>っています。
2. 昨日のパーティーには学生が二十人も来ました。
3. 私は日本語の辞書を一冊しか持っていません。
4. この会社にはパソコンが二台しかありません。

#### Exercise 9.1.1 (げんき II - 69 ページ、V パート B)

Describe the activities carried out by メアリーさん and ジョンさん as in the table below using ~も and ~しか.

	ハムバッカー	本	ディーヴィディー	ジュース	時間
	食べました	読みました	持っています	飲みました	寝ます
メアリー	1	1	50	3	11
ジョン	4	6	2	1	5

1. メアリーさんはハムバツカーを一個しか食べません。  
ジョンさんはハムバツカーを四個も食べます。
2. メアリーさんは本一冊しか読みません。  
ジョンさんは本を六冊も読みます。
3. メアリーさんはディーヴィディーを五十枚を持っています。  
ジョンさんはディーヴィディを二枚しか持っていません。
4. メアリーさんはジュースを三本も飲みます。  
ジョンさんはジュースを一本しか飲みません。
5. メアリーさんは十一時間も寝ます。  
ジョンさんは五時間しか寝ません。

## 10 Lecture 10 六月四日（月曜日）

### 10.1 Volitional Form

#### 📖 文法 10.1.1 (Volitional Form)

The **volitional form** of a verb is a less formal, more casual equivalent of ましょう. You can use it to suggest a plan to a close friend, for example.

The rule around volitional form is as follows:

「る」動詞: Drop the final ~る and add ~よう

食べる → 食べよう

「う」動詞: Change the final ~う sound to ~おう

行く → 行こう 待つ → 待とう

話す → 話そう 読む → 読もう

買う → 買おう 死ぬ → 死のう

泳ぐ → 泳ごう 取る → 取ろう

遊ぶ → 遊ぼう

irregular verbs:

くる → こよう する → しよう

You can also use volitional plus the question particle が<sup>3</sup> to ask for an opinion in your offer suggestion.

#### Example 10.1.1 (Basic examples)

1. 明日は授業がないから、今晚、どこかに食べに行こう。

2. 結婚しよう。

**Example 10.1.2 (Using が to ask for opinion for an offer)**

1. 手伝おうか。
2. 友達が面白いと言っていたから、この映画を見ようか。
3. 今度、いつ会おうか。

---

 **文法 10.1.2 (Volitional Form + と思っています)**

We can use volitional form + と思っています to talk about our determinations.

We can also use the volitional + と思います, which suggests that the decision to perform the activity is being made *on the spot* at the time of speaking. と思っています, in contrast, tends to suggest what you have *already decided* to do something.

---

**Example 10.1.3 (Volitional Form + と思います)**

Q: 一万円あげましょう。何に使いますか。

A: 漢字の辞書を買おうとお見ます。

**Example 10.1.4 (Volitional Form + と思っています)**

Q: 両親から一万円もらったんですか。何に使うんですか。

A: 漢字の辞書を買おうと思っています。

---

**“ Note**

The verbs in volitional forms and verbs in the present tense convey different ideas when they are used with と思います or と思っています. When you use volitionals, you are talking about your intention. When you use the present tense, you are talking about your prediction.

---

**Example 10.1.5 (Difference between present and volitional when appended with と思います)**

*Volitional:*

日本の会社で働こうと思います。

*I will/intend to work for a Japanese company.*

*Present:*

日本の会社で働くと思います。

*I think they/I will be working for a Japanese company.*

**Exercise 10.1.1 (げんき II - 85 ページ、I パート B)**

*Create sentences for the following actions using volitional form.*

1. *drink coffee at a coffee shop*  
喫茶店でコーヒーを飲もうか。
2. *read magazines in the library*  
図書館で雑誌を読もうか。
3. *see a movie in town*  
町で映画を見ようか。
4. *take pictures at school*  
学校で写真を撮ろうか。
5. *swim in pool*  
プールに泳ごうか。
6. *buy hamburgers at McDonald's*  
マックドナルドでハンバーガーを買おうか。
7. *dance at a club*  
クラブで踊ろうか。
8. *climb a mountain in Nagano*  
長野に山に登ろうか。
9. *have a barbecue at a park*  
公園でバーベキューにしようか。



## 11 Lecture 11 六月六日（水曜日）

### 11.1 Vocabulary 3

#### 名詞 Nouns

インターネット		Internet
* え	絵	painting; picture; drawing
えいがかん	映画館	movie theater
がいこくじん	外国人	foreigner
かぐ	家具	furniture
クラブ		night club
けいけん	経験	experience
けっこんしき	結婚式	wedding
じしん	地震	earthquake
しめきり	締め切り	deadline
ジャケット		jacket
しゅうかん	習慣	custom; habit
ぜいきん	税金	tax
そつぎょうしき	卒業式	graduation ceremony
* そば		<i>soba</i> ; Japanese buckwheat noodle
* ちず	地図	map
でんち	電池	battery
にわ	庭	garden
はっぴょう	発表	presentation; announcement
ばんぐみ	番組	broadcast program
プール		swimming pool
ペット		pet
ほけん	保険	insurance
* よてい	予定	schedule; plan; appointment
りょかん	旅館	Japanese inn
* わりびきけん	割引券	discount coupon

## い - 形容詞

ひろい	広い	spacious; wide
-----	----	----------------

## う - 動詞

うる	売る	to sell (～を)
おろす	下ろす	to withdraw (money) (～を) ; to take down; to unload
かく	描く	to draw; to paint (～を)
さがす	探す	to search; to look for (～を)
* さそう	誘う	to invite; to entice (～を)
しゃべる	喋る	to chat
つきあう	付き合う	(1) to date (someone) ( <i>person</i> と) (2) to keep company ( <i>purpose</i> に)
* つく	着く	to arrive ( <i>place</i> に)
ほけんいはいる	保険に入る	to buy insurance*

## る - 動詞

* きをつける	気をつける	to be cautious/careful (～に)
* しらべる	調べる	to look into (a matter) ( <i>matter</i> を)
みえる	見える	to be visible (～が)**

## irregular verbs

* かんこうする	観光する	to do sightseeing
* する		to decide on (an item) ( <i>item</i> に)
そつぎょうする	卒業する	to graduate (from...) ( <i>school</i> を)
よやくする	予約する	to reserve (～を)

## Adverbs and Other Expressions

いちにちじゅう	一日中	all day long
* ～けど		..., but; ..., so
さいきん	最近	recently
* ～ばん	～番	number...
～め	～目	-th
もういちど	もう一度	one more time

\* An insurance is a contract, and as the insured, you enter the contract. The unusual one here is not the Japanese vocabulary, but English (and even Mandarin) where it is somewhat misleading to think that you are "buying" an insurance, when an insurance is really a contract between the insured (i.e. the "buyer") and the insurer (i.e. the insurance company). Perhaps the reason of why we say that we "buy" an insurance is because we are purchasing a service.

\*\* This is really just 見る in its potential form, which would mean "could be seen", i.e. to be visible.



**11.2** *Volitional Form (Continued)***Exercise 11.2.1**

Describe what each of the following person is planning to do using volitional forms.

1. きょうこ (*do physical exercise*)  
きょうこさんは体育運動をしようと思っています。
2. 山下先生 (*quit smoking*)  
山下先生はタバコをやめようと思っています。
3. ともこ (*go on a diet*)  
ともこさんはダイエットをしようと思っています。
4. ジョン (*get up early in the morning*)  
ジョンさんは早く起きようと思っています。
5. ロバート (*practise Japanese all day*)  
ロバートさんは一日中に日本語を練習しようと思っています。
6. たけし (*eat more vegetables*)  
たけしさんはもっと野菜を食べようと思っています。
7. スー (*make lots of Japanese friends*)  
スーさんは日本人の友達をたくさん作ろうと思っています。
8. けん (*look for a job*)  
けんさんは仕事を探そうと思っています。



## 12 Lecture 12 六月十一日（月曜日）

### 12.1 ~ておく

#### 文法 12.1.1 (~ておく)

The て-form of a verb plus the helping verb おく describes an action performed *in preparation for something*. ておく is often shortened to とく in speech.

#### Example 12.1.1

1. 明日試験があるので、今晚勉強しておきます。
2. 友達が来るから、部屋を掃除しておかなきゃいけません。
3. ホテルを予約しとくね。

#### Exercise 12.1.1 (げんき II - 87 ページ、III パート A)

Describe what the people below will do in advance.

1. メアリー （水と食べ物を買う）  
メアリーさんは水と食べ物を買っておきます。
2. スー （お金を下ろす）  
スーさんはお金を下ろしておきます。
3. ロバート （お金を借りる）  
ロバートさんはお金を借りておきます。
4. 山下先生 （うちを売る）  
山下先生はうちを売っておきます。
5. たけしのお母さん （保険に入る）  
たけしのお母さんは保険に入っておきます。

6. ともこ （大きい家具を捨てる）  
ともこさんは大きい家具を捨てておきます。
7. たけし （たくさん食べる）  
たけしさんはたくさん食べておきます。

**Exercise 12.1.2 (げんき II - 88 ページ、III パート B)**

*What do you need to prepare for the following situations? Create sentences to describe your preparations using ～おく.*

1. 来週ハワイに行きます。  
フライトをもう一回確認しておきます。  
行きたい場所をインターネットで調べておきます
2. 両親が来ます。家を掃除しておきます。
3. デートをします。  
面白い恋愛スポットを調べておきます。  
適当な服を準備しておきます。
4. パーティーをします。友達が招待しておきます。  
パーティー内のイベントを考えておきます。

## 12.2 Using Sentences to Qualify Nouns

---

### 文法 12.2.1 (Using Sentences to Qualify Nouns)

*In the phrase 面白い本, the い -adjective 面白い qualifies the noun 本 and tells us what kind of book it is. We can also use sentences to qualify nouns.*

*We can use a noun with a qualifier sentence just like any other noun. In other words, a “qualifier sentence + noun” combination is just like one big noun phrase. We can put it anywhere in a sentence that has a noun.*

---

#### Example 12.2.1 (Basic Examples)

- 昨日買った本
- 彼がくれた本
- 机の上にある本
- 日本で買えない本

---

**“ Note**

Qualifier sentences in the examples above tell us what kind of book we are talking about, just like adjectives. The verbs used in such qualifier sentences are in their short forms, either in the present (as in the 3rd and 4th example) or the past tense (as in 1st and 2nd), and either in the affirmative (1st - 3rd) or in the negative (4th).

**Note that** when the subject of the verb, i.e. the person performing the activity, appears inside a qualifier sentence, as in the 2nd example, it is accompanied by the particle が instead of は.

---

**Example 12.2.2 (Using the qualifier sentence)**

- これは去年の誕生日に彼女はくれた本です。
- 父が村上春樹が書いた本をくれました。
- 私が一番感動した映画は「生きる」です。

**Exercise 12.2.1 (げんき II - 89 ページ、IV パート B)**

You are a collector of items associated with world-famous figures. Introduce your collection to your guests.

1. *a nunchaku Bruce Lee used*  
これはブルース・リーが使ったヌンチャクです。
2. *a picture Picasso drew*  
これはピカソが描いた絵です。
3. *a piano Beethoven played*  
これはベートーベンが弾いたピアノです。
4. *a jacket Michael Jackson wore*  
これはマイケル・ジャクソンが着たジャケットです。
5. *a bike Che Guevara rode*  
これはチェ・ゲバラが乗ったバイクです。
6. *a letter Ghandi wrote*  
これはガンジーが書いた手紙です。
7. *a movie Kurosawa made*  
これは黒沢監督作った映画です。
8. *a telephone Bell made*

これはベルが作った電話です。

9. *a cap Mao Tse-tung wore*

これは毛沢東がかぶった帽子です。

## 13 Lecture 13 六月十三日（水曜日）

I cannot find my handwritten notes so the notes for this lecture will be rather fragmented.

### 13.1 Using Sentences to Qualify Nouns (Continued)

#### Exercise 13.1.1 (げんき II - 91 ページ、IV パート F)

Pick the item that you like the most out of the choices given in each question.

1. どの DVD が見たいですか。

- (a) a DVD given to me by my friend
- (b) a DVD I borrowed yesterday
- (c) a DVD where good-looking men will appear

私の答え：昨日借りた DVD が見たいです。

2. どのレストランに行きましょうか。

- (a) the restaurant that we went to last week
- (b) the restaurant that our friend is working as a part-timer
- (c) a restaurant that we have never been to

私の答え：行ったことがないレストランに行きましょう。

3. どの人と付き合いたいですか。

- (a) person graduated from Tokyo University
- (b) person that has a Porche
- (c) person that can play the piano

私の答え：ピアノが弾ける人が付き合いたいです。

4. どんな町に住みたいです。

(a) *town with movie theaters*

(b) *town with nice restaurants*

(c) *town with low taxes*

私の答え：税金が高くない町に住みたいです。

5. どんな家に住みたいです。

(a) *house where there is a swimming pool*

(b) *house where the garden is spacious*

(c) *house with an ocean view*

私の答え：海が見える家に住みたいです。

6. ルームメイトを探しています。どの人がいいですか。

(a) *person that likes cooking*

(b) *person that does not smoke*

(c) *person that has pets*

私の答え：タバコを吸わない人がいいです。



## 14 Lecture 14 六月十八日（月曜日）

### 14.1 Vocabulary 4

#### 名詞

* えきいん	駅員	station attendant
* おおきさ	大きさ	size
おや	親	parent
きまつしけん	期末試験	end-of-term examination
けんきゅう	研究	research
ごみ		garbage
さとう	砂糖	sugar
しょうがくきん	奨学金	scholarship
しんせき	親戚	relatives
すいせんじょう	推薦状	letter of recommendation
だいがくいん	大学院	graduate school
たいふう	台風	typhoon
ひ	日	day
* ファイル		file; portfolio
みち	道	way; road; directions
* めざましどけい	目覚まし時計	alarm clock

#### い 形容詞

きたない	汚い	dirty
------	----	-------

#### う 動詞

おこす	起こす	to wake (someone) up (～を)
おごる		to treat (someone) to a meal (person に meal を)
おちこむ	落ち込む	to get depressed
* こまる	困る	to have difficulty

出す	出す	to take (something) out; to hand in (something) (～を)
つれていく	連れて行く	to take (someone) to (a place) (person を place に)
なおす	直す	to correct; to fix (～を)
みちにまよう	道に迷う	to become lost; to lose one's way
* みつかる	見つかる	to be found (～が)
むかえにいく	迎えに行く	to go pick up (place まで/に person を)
やくす	訳す	to translate (source を target に)
わらう	笑う	to laugh

### る 動詞

アイロンをかける		to iron (clothes) (～に)
あつめる	集める	to collect (～を)
* 入れる	入れる	to put (something) in (thing を place に)
* のりおくれる	乗り遅れる	to miss (a train, bus, etc.) (～に)
みせる	見せる	to show (～を)

### Irregular Verbs

* あさねぼうする	朝寝坊する	to oversleep
あんないする	案内する	to show (someone) around (place を)
せつめいする	説明する	to explain
むかえにくる	迎えに来る	to come to pick up (place まで/に person を)

### Adverbs and Other Expressions

* ええと		well...; let me see...
きょうじゅうに	今日中に	by the end of today
このあいだ	この間	the other day
* このぐらい		about this much (=これぐらい /このぐらい/これくらい)
ごめん		I'm sorry (casual)
これから		from now on
* しつれいしまう	失礼します	Excuse me; Sorry to interrupt you
じぶんで	自分で	(do something) by oneself
じゅぎょうちゅうに	授業中に	in class; during the class

ほかの                      他の                      other

## 14.2 ~てあげる/くれる/もらう

IN EARLIER LECTURES, we learned about あげる, くれる, and もらう. Here's another use of these words:

 文法 14.2.1 (~てあげる/くれる/もらう)

We use the て-form + あげる when we do something for the sake of others, or somebody does something for someone else. We use くれる when somebody does something for us. We use the て-form + もらう to say that we get, persuade, or arrange for, somebody to do something for us. In other words, we "receive" somebody's favor.

**Example 14.2.1**

1. 私は妹にお金を貸してあげました。
2. 京子さんはトムさんを駅につれて行ってあげました。<sup>1</sup>
3. 友達が宿題を手伝ってくれます。
4. 親戚がクッキーをおくってくれました。<sup>2</sup>
5. 私は友達に宿題を手伝ってもらいました。<sup>3</sup>

**Exercise 14.2.1 (げんき II - 108 ページ、I パート A)**

Your friend is sick, and you did the following for your friend. Describe them with ~てあげる.

1. *help with his homework*  
宿題を手伝ってあげました。
2. *correct his paper*  
レポートを直してあげました。
3. *buy flowers*  
花を買ってあげました。
4. *take him to the hospital*  
病院に連れて行ってあげました。

<sup>1</sup> There are cases where the verb does not have a place for the beneficiary. In such cases, we can use ~ために.

例：私は智子さんのために買い物に行きました。

<sup>2</sup> Again, if the verb does not have a place for the beneficiary (in this case, 'I'), we use ~のために.

例：けんさんが私のために部屋を掃除してくれました。

<sup>3</sup> Sometimes, a もらう sentence simply acknowledges a person's goodwill in doing something for us. E.g., you can say the following, even if you had not actively asked for any assistance. (The sentence is, of course, okay with the "get somebody to do" reading.)

例：私は知らない人に漢字を読んでもらえました。

5. *do laundry*  
洗濯をしてあげました。
6. *clean his room*  
彼/彼女の部屋を掃除してあげました。
7. *lead him your notebook*  
ノートを貸してあげました。
8. *send an e-mail to his teacher*  
彼/彼女の先生にメールをしてあげました。
9. *go to a bank and withdraw money*  
銀行に行ってお金を下ろしてあげました。
10. *do dishes*  
皿さらを洗ってあげました。

**Exercise 14.2.2 (げんき II - 111 ページ、I パート G)**

*Answer the following questions.*

1. 今度の母の日/父の日に何をしてあげようと思いますか。
2. 子供の特、家族は何をしてくれましたか。
3. 彼/彼女に何をしてもらいたいですか。
4. 家族に何をしてもらいたいですか。
5. 友達が落ち込んでいます。何をしてあげますか。
6. 病気の時、友達に何をしてもらいたいですか。

**14.3 ～ていただけませんか**

WE WILL LEARN three new ways to make a request. they differ in the degrees of politeness.

 **文法 14.3.1 (～ていただけませんか)**

～て  $\left\{ \begin{array}{l} \text{いただけませんか (polite)} \\ \text{くれませんか} \\ \text{くれない? (casual)} \end{array} \right.$

We use the **て-form + いただけませんか** to make a polite request (target: nonpeers, strangers).

The **て-form + くれませんか** is a request which is roughly equal in the degree of politeness to **ください**. **くれませんか**, of course, comes from the verb **くれる** (target: host-family).

We can use the **て-form + くない**, or the **て-form** by itself, to ask for a favor in a very casual way (target: peers).

### “ Note

**いただけませんか** comes from **いただける**, the potential verb of **いただく**, which means “to receive (something/favor) from somebody higher up”. We also have **くださいませんか**, which comes from the verb **くださる**, which means “somebody higher up gives me (something/favor)”. **ください** is historically a truncation of **くださいませんか**.

The variants of the **いただけませんか** pattern are listed in what is felt by most native speakers to be the order of decreasing politeness. In addition to these, each verb can be used in the affirmative as well as in the negative.

～いただけませんか	(いただける, the potential verb for <b>いただく</b> )
～くださいませんか	(くださる)
～もらえませんか	(もらえる, the potential verb for <b>もらう</b> )
～くれませんか	(くれる)
～もらえない?	(もらえる, in the short form)
～くれない?	(くれる, in the short form)

### Exercise 14.3.1 (げんき II - 112 ページ、II パート A)

Ask these people the following favors.

#### 1. 友達

- (a) ノートを貸す  
ノートを貸してくれない?
- (b) 本を返す  
本を返してくれない?
- (c) 友達を紹介する  
友達を紹介してくれない?
- (d) 今晚電話する  
今晚電話してくれない?

2. ホストファミリーのお母さん

- (a) 六時に起こす  
六時に起こしてくれませんか。
- (b) 駅に迎えに来る  
駅に迎えに来てくれませんか。
- (c) お弁当を作る  
お弁当を作ってくれませんか。
- (d) 宿題を手伝う  
宿題を手伝ってくれませんか。

3. 先生

- (a) 文法を説明する  
文法を説明していただけませんか。
- (b) 推薦状を書く  
推薦状を書けていただけませんか。
- (c) 英語に訳す  
英語に訳していただけませんか。
- (d) 作文を直す  
作文を直していただけませんか。

## 15 Lecture 15 六月二十五日（月曜日）

### 15.1 ~といい

#### 📖 文法 15.1.1 (~といい)

We can use the **present tense short form + といいですね (polite)/と いいね (casual)** to express our hope that something nice happens. When we say **といいですね** or **といいね**, we are wishing for the good luck of somebody other than ourselves.

To say what we hope for, for our own good, we can use **といいんですが (polite)** or **といいんですけど (casual)**. These endings show that the speaker's attitude is more tentative and make the sentence sound more modest.

(short, present) と {  $\left. \begin{array}{l} \text{いいですね/いいね。} \\ \text{いいんですが/いいんですけど。} \end{array} \right\}$

#### 🗨 Note

Note that all these **といい** sentences mean that you are hoping that something nice **happens**. This means that these patterns cannot be used in cases where you hope to do something nice, which is under your control. In such cases, you can usually turn the verb into the potential form.

×大学に行くといいんですが。

○大学に行けるといいんですが。

“ Note

If I hope that **you** do something for me, i.e., if I want to make an indirect request, we can use *てくれる before* といいますが, as in:

スーさんが来てくれるといいんですが。

---

Exercise 15.1.1 (げんき II - 113 ページ、III パート A)

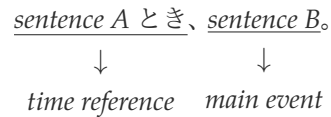
Read each person's situation, and express what you hope for him/her.

1. ロバート：明日から旅行に行くんです。
  - (a) *It is good weather.*  
いい天気だといいいね。
  - (b) *It is not cold.*  
寒くないといいいですね。
  - (c) *It is fun.*  
楽しいといいいですね。
2. スー：日本の大学院に行きたいんです。
  - (a) *You can get into a graduate school.*  
大学院に入れるといいいですね。
  - (b) *You can get a scholarship.*  
奨学金しょうがくきんが取れるといいいですね。
  - (c) *You can do good research.*  
いい研究ができるといいいですね。
3. ジョン：宿題を忘れたんです。
  - (a) *Your teacher does not collect the homework.*  
宿題あつを集めないといいいですね。
  - (b) *Your teacher does not come to class.*  
先生がクラスに来ないといいいですね。
  - (c) *A typhoon comes and there is no class today.*  
台風が来て、クラスがなくなるといいいですね。



📖 文法 15.2.1 (~時)

We use the word 時 to describe *when* something happens or happened.



sentence A always end with a short form, either in the present tense or the past tense, while sentence B uses our regular rules.

**Using present tense in A:** In this case, the main event happens before or at the same time as the time reference. Rationally, the sentence would mean something like “While (doing something), the main event happens.”

**Using past tense in B:** In this case, the main event happens after the time reference. Rationally, the sentence would mean something like “Once (something is done), the main event happens.”

**Example 15.2.1**

In the first 4 sentences, the main event happens before the time reference, in the next 4, the main event happens at the time reference, and the last 4, the main event happens after the time reference.

1. チベットに行く時、ビザをとります。
2. チベットに行く時、ビザを取りました。<sup>1</sup>
3. 寝る時、コンタクトを取ります。
4. 出かける時、ドアに鍵をかけました。
5. 寂しい時、友達に電話します。<sup>2</sup>
6. 寒い時、頭が痛くなります。
7. 元気な時、公園を走ります。
8. 犬が病気の時、病院に連れていきました。
9. 中国に行った時、ウーロン茶を買います。
10. 中国に行った時、ウーロン茶を買いました。
11. 疲れた時、ゆっくりお風呂に入ります。
12. 宿題を忘れた時、泣いてしまいました。

<sup>1</sup> The whole sequence of events of events is shifted to the past by using past tense in sentence B. Note that we still remain the present tense in sentence A.

<sup>2</sup> We can extend the time frame of the time reference by using ている:  
例：テレビを見ている時、友達から電話がありました。

**Exercise 15.2.1 (げんき II - 115 ページ、IV パート A)**

Describe each situation using ～時.

1. 眠い - コーヒーを飲む  
眠い時、コーヒーを飲みます。
2. わからない - 友達に質問する  
分からない時、友達に質問します。
3. 日本語で手紙を書く - 山下先生に直してもらう  
日本語で手紙を書いた時、山下先生に直してもらいます。
4. ホームシック - 家に電話する  
ホームシックの時、家に電話します。
5. 友達の家に行く - ケーキを買う  
友達の家に行く時、ケーキを買います。
6. 暇 - テレビを見る  
暇な時、テレビを見ます。
7. 美味しいピザが食べたい - レストランに行く  
美味しいピザを食べたい時、レストランに行きます。
8. 朝寝坊する - タクシーを呼ぶ  
朝寝坊した時、タクシーを呼びます。

**Exercise 15.2.2 (げんき II - 115 ページ、IV パート B)**

Connect the sentences using ～時. Pay attention to the tense before 時.

1. 友達が来る - 私の町を案内する  
友達 came 時、私の町を案内します。
2. 寂しい - 友達に電話をする  
寂しい時、友達に電話します。
3. 電車に乗る - 切符を買う  
電車に乗る時、切符を買います。
4. 写真を撮る - 「チーズ」を言う  
写真を撮る時、「チーズ」を言いました。
5. 暇だ - 料理をする  
暇な時、料理をします。
6. 友達が来る - 私の町に案内する  
友達 came 時、私の町を案内します。
7. 寂しい - 友達に電話をする  
寂しい時、友達に電話します。

8. 電車に乗る - 切符を買う  
電車に乗る時、切符を買います。
9. 写真を撮る - 「チーズ」を言う  
写真を撮る時、「チーズ」を言いました。
10. 暇だ - 料理をする  
暇な時、料理をします。
11. ディズニーランドに行く - ミッキー・マウスのぬいぐるみを買った  
ディズニーランドに行った時、ミッキー・マウスのぬいぐるみを買いました。
12. ホームシックだ - 泣く  
ホームシックの時、泣きます。
13. 風を引く - 病院に行く  
風を引いた時、病院に行きます。



## 16 Lecture 16 六月二十七日（水曜日）

### 16.1 ～てすみませんでした

#### 📖 文法 16.1.1 (～てすみませんでした)

To apologize for something that we have done, we can use ～てすみませんでした (polite) or ごめん (casual).

To apologize for something that we have failed to do, use ～なくて, along with the short, negative て-form of the verb.

#### Example 16.1.1

1. 汚い言葉を使って、すみませんでした。
2. テートの約束を忘れて、ごめん。
3. 宿題を持ってこなくて、すみませんでした。
4. もっと早く言わなくて、ごめん。

#### Exercise 16.1.1 (げんき II - 116 ページ、V パート A)

Make sentences apologizing for the following things using ～てすみませんでした/～てごめん.

(to your professor)

1. 授業中に話す  
授業中に話して、すみませんでした。
2. 授業中に寝る  
授業中に寝て、すみませんでした。
3. 遅刻する  
遅刻して、すみませんでした。

4. 教科書を持ってこない

教科書を持ってこなくて、すみませんでした。

(to your friend)

1. 夜遅く電話する

夜遅く電話して、ごめん。

2. 約束を守らない

約束を守らなくて、ごめん。

3. パーティーに行かない

パーティーに行かなくて、ごめん。

4. 迎えに行けない

迎えに行けなくて、ごめん。

## 17 Lecture 17 七月九日（月曜日）

### 17.1 Vocabulary 5

#### 名詞

おきゃくさん	お客さん	guest; visitor; client; customer
おとこ	男	man
おゆ	お湯	hot water
おんな	女	woman
かぎ	鍵	lock; key
かじ	火事	fire
かみ	紙	paper
* きゅうりょう	給料	salary
コンタクト		contact lenses
* さいてい	最低	the lowest; the worst
* サラリーマン		salaryman; company employee
* ざんぎょう	残業	overtime work
しゅしょう	首相	prime minister
ショッピングモール		shopping mall
スプーン		spoon
たからくじ	宝くじ	lottery
ちがい	違い	difference
どうぶつえん	動物園	zoo
ニュース		news
パンダ		panda
ヒーター		heater
ひげ	髭	beard
ひみつ	秘密	secret
ブーツ		boots
りょう	寮	dormitory
* りょこうがいしゃ	旅行会社	travel agency

## い 形容詞

あぶない	危ない	dangerous
* うらやましい	羨ましい	envious
* すくない	少ない	a little; a few
つよい	強い	strong

## う 動詞

* えらぶ	選ぶ	to choose; to select (～を)
おゆをわかす	お湯お沸かす	to boil water
かみをとかす	髪を梳かす	to comb one's hair
こむ	込む	to get crowded (～が)
たからくじにあたる	宝くじに当たる	to win a lottery
ぬぐ	脱ぐ	to take off (clothes) (～を)
ひげをそる	髭を剃る	to shave one's beard

## る 動詞

いれる	入れる	to make tea, coffee, etc. (～を)
うまれる	生まれる	to be born (～を)
かぎをかける	鍵をかける	to lock (～に)
たりる	足りる	to be sufficient; to be enough (～が)
* なれる	慣れる	to get used to... (～に)

## Irregular Verbs

おいのりする	お祈りする	to pray (～に)
けしょうする	化粧する	to put makeup on
* しゅうしょくする	就職する	to get a full-time job (at... (company に))
する		to wear small items (necktie, watch, etc.) (～を)
りこんする	離婚する	to get a divorce

## Adverbs and Other Expressions

* おめでとうございます		Congratulations!
* ～かな (あ)		I wonder... (casual)
* じぶん	自分	oneself
* ずいぶん	随分	very
* そうか		I see. (casual)
* それに		moreover, ...



たとえば	例えば	for example
* ~にくらべて	~に比べて	compared with...
~によると		according to...
* まえ	前	before...
* やっぱり		after all

## 17.2 ~そうです (I hear)

Recall in 文法 2.3.1 that we encountered ~そうです as a way to express our feeling from what we see, in the “seemingly so” sense. The following is another use of ~そうです, which, however, is used differently from the previous grammar point. **The two そうです differs not only in their semantics, but also in the form of predicates that they are attached to.**

### 文法 17.2.1 (~そうです)

To present a “hearsay report”, we can attach そうです when “reporting” after the short form of the verb<sup>1</sup>.

- 「日本語の授業は楽しいです。」 → 日本語の授業は楽しいそうです。  
 「先生はとても親切です。」 → 先生はとても親切だそうです。  
 「今日は授業がありませんでした。」 → その日は授業がなかったそうです。

<sup>1</sup> The そうです of report is robustly invariant. The only forms commonly used are そうです and the more casual そうだ. We do not use the negative そうじゃないです, and the past tense version そうでした.

When we use そうです, the reported speech retains the tense and the polarity of the original utterance. We simply turn the predicates into their short forms<sup>2</sup>.

You can also use そうです to report on things that you have come to know via people, printed matter or a broadcast. To specify the information source, you can preface a sentence with the phrase ~によると.

<sup>2</sup> です after な 形容詞, or a noun changes to だ, while です after い 形容詞 is left out, but instead of dropping い, we retain it.

### “ Note

The following is a simple comparison of the two そうです.

		I hear that...	It looks like...
動詞 :	話す	→ 話すそうです	-
い - 形容詞 :	寂しい	→ 寂しいそうです	寂しそうです
な - 形容詞 :	好きだ	→ 好きだそうです	好きそうです
noun + です :	学生だ	→ 学生だそうです	-

### Example 17.2.1

1. 天気予報によると、台風が来るそうです。

### Exercise 17.2.1 (げんき II - 129 ページ、I パート A)

You heard the following things from Sue. Report it using ～そうです.

1. 昨日は暖かかったです。  
昨日は暖かかったそうです。
2. 昨日京都に行って、友達に会いました。  
昨日京都に行って、友達に会ったそうです。
3. 友達は大学院の学生です。  
友達は大学院の学生だそうです。
4. 友達と映画を見に行きました。  
友達と映画を見に行ったそうです。
5. 映画館は込んでいました。  
映画館は込んでいたそうです。
6. 映画はあまり面白くなかったです。  
映画はあまり面白くなかったそうです。
7. その後、一緒に買い物をしました。  
その後、一緒に買い物をしたそうです。
8. 何も買いませんでした。  
何も買わなかったそうです。
9. 昨日は全然英語を話しませんでした。  
昨日は全然英語を話さなかったそうです。

In informal speech, you can replace そうです with って to quote what we have heard.

---

### 文法 17.2.2 (～って)

って is the informal variant of the quotation particle と and follows the short forms in much the same way as と言っていました and そうです.

You can also use って in place of the quotation particle と before verbs like いう.

---

**Example 17.2.2**

1. メアリー：「今日は忙しいです。明日、試験があるんです。」→メアリーさん、今日は忙しいって。明日、試験があるんだって。
2. 明さんはなんて言ってた？
3. チョコレートを食べすぎたって言ってた。

**Exercise 17.2.2**

Repeat the exercise from Exercise 17.2.1, except this time using ~って.

1. 昨日は暖かかったって。
2. 昨日京都に行って、友達に会ったって。
3. 友達は大学院の学生だって。
4. 友達と映画を見に行かったって。
5. 映画館は込んでいたって。
6. 映画はあまり面白くなかったって。
7. その後、一緒に買い物をしたって。
8. 何も買わなかったって。
9. 昨日は全然英語を話さなかったって。

**Exercise 17.2.3 (げんき II - 130 ページ、II パート A)**

Report on what Mary and Robert said using ~って.

1. メアリー
  - (a) *I have to study tonight.*  
今晚勉強をしなきゃって。
  - (b) *Tom and Kyoko are dating.*  
トムさんと京子さんは今付き合っているだって。
  - (c) *I slept only three hours last night.*  
昨日は三時間しか寝てないって。
2. ロバート
  - (a) *Mr. Sato got divorced.*  
啓さんは離婚したって。
  - (b) *I quit a part-time job.*  
アルバイトをやめたって。

(c) *I have to go back to England in June.*  
六月イギリスに帰らなきゃだつて。

(d) *Japan is not dangerous.*  
日本は危険じゃないって。

## 18 Lecture 18 七月十一日（水曜日）

### 18.1 ~たら

#### 📖 文法 18.1.1 (~たら)

*たら* is one of the several words in Japanese that refer to condition (if) dependence. When we say “A たら B,” we mean that “B is valid, contingent on the fulfillment of A.” That is to say, the event, action, or situation in B is realized if and when the condition A is met.

The initial *た* in *たら* comes from the short form past tense endings of predicates.

			<i>affirmative</i>	<i>negative</i>
動詞：	読む	→	読んだら	読まなかったら
い 形容詞：	易しい	→	易しかったら	易しくなかったら
な 形容詞：	静かだ	→	静かだったら	静かじゃなかったら
名詞 + です：	休みだ	→	休みだったら	休みじゃなかったら

Sometimes, the clause before *たら* describes a possible condition and the clause after it the consequence which then follows. Whether or not the condition is actually met is largely an open issue with this set of sentences.

Sometimes, the *たら* clause describes a very probable condition, and the second clause describes the event that will take place as soon as the situation is realized. With this type of sentence, *たら* simply arranges future events and activities in a temporal sequence.

Finally, the *たら* clause can describe a condition that is unreal and contrary to fact. With this type sentence, you express a purely hypothetical condition and its probable result.

**⚠ Warning**

Note that when we say “A たら B,” we cannot express a sequence of events in which B occurs before A; B can only take place at the time A comes true or later. We cannot, therefore, use たら to describe an “if” sentence like the following.

× 来週試験があったら、今度の週末は勉強したほうがいいですよ。

---

**💬 Note**

Throughout the uses of the たら conditional clauses discussed here, one thing remains consistent: A たら B can only describe a conditional dependency that holds naturally between A and B. We cannot describe with たら an “if” dependency of the “B even if A” type, where B holds in spite of A.

× あなたが結婚したかったら、私は結婚しません。

---

**Example 18.1.1**

1. 日本に行ったら、着物を買います。
2. 天気がよかったら、散歩に行きます。
3. 山下先生にあったら、そのことを聞こうと思います。
4. 日本人だったら、この言葉を知っているでしょう。
5. 宝くじに当たったら、アムネスティにお金を送ります。
6. 今晚、うちに帰ったら、電話します。
7. 宿題を終わったら、遊びに行きましょう。
8. 私が猫だったら、一日中寝ているでしょう。
9. お金があったら、車を買うんですけど。

**Exercise 18.1.1 (げんき II - 131 ページ、III パート B)**

Change the cues on the LHS into たら clauses, and choose the appropriate phrases to follow them through from the RHS, and make sentences.

太る	・	・	掃除します。
動物園に行く	・	・	どこにもいけません。
宿題を終わらない	・	・	買おうと思っています。
寒い	・	・	ダイエットをしなきゃいけません。
カメラが高くない	・	・	薬を買っておきます。
友達が病気だ	・	・	パンダが見られます。
部屋をきれいじゃない	・	・	お茶を入れてください。
お客さんが来る	・	・	ヒーターをつけたほうがいいですよ。

答え：

1. 太ったら、ダイエットをしなきゃいけません。
2. 動物園に行ったら、パンダが見られます。
3. 宿題を終わらなかつたら、どこにもいけません。
4. 寒かったら、ヒーターをつけたほうがいいですよ。
5. カメラが高くなかつたら、買おうと思っています。
6. 友達が病気だつたら、薬を買っておきます。
7. 部屋をきれいじゃなかつたら、掃除します。
8. お客さんが来たら、お茶を入れてください。

#### Exercise 18.1.2 (げんき II - 132 ページ、III パート C)

Make sentences and answers using ～たら for the following situations.

1. 卒業する
 

Q: 卒業したら、何をしますか。

A: 卒業したら、どこかに旅行します。
2. お金がない
 

Q: お金がなかつたら、どうしますか。

A: お金がなかつたら、当然働いて行きます。
3. 日本語が上手になる
 

Q: 日本語が上手になったら、何をしますか。

A: 日本語が上手になったら、小説を読もうと思っています。
4. 男 / 女だ
 

Q: 女だつたら、何をしますか。

A: 女だつたら、スカート履いてみます。

5. 先生だ

Q: 先生だったら、何をしますか。

A: 先生だったら、もっと真剣に生徒を教育してあげます。

6. 彼 / 彼女が他の人と付き合う

Q: 彼女が他の人と付き合ったら、どうしますか。

A: 彼女が他の人と付き合ったら、落ち込みます。<sup>1</sup>

<sup>1</sup> そんな人はいないわ。。

7. 宝くじに当たる

Q: 宝くじに当たったら、どうしますか。

A: 宝くじに当たったら、今日の晩ご飯ご馳走させます。

8. 買い物の時、お金が足りない

Q: 買い物の時、お金が足りなかったら、どうしますか。

A: 足りなかったら、銀行に行って、お金を下ろします。

## 18.2 ～なくてもいいです

### 文法 18.2.1 (～なくてもいいです)

To describe what you do not necessarily need to do, take a negative sentence in the short form, drop the final *い of ない*, and add *くてもいいです*. *なくて* is the negative *て*-form, which we studied in an earlier lesson.

～ない → ～なくてもいいです

#### Example 18.2.1

1. 靴を脱がなくてもいいです。
2. プレゼントは高くなくてもいいです。



## 19 Lecture 19 七月十六日（月曜日）

### 19.1 ~なくてもいいです (Continued)

#### Example 19.1.1 (げんき II - 132 ページ、IV パート A)

John does not have to do the following things. Make sentences using ~なくてもいい.

1. 土曜日に
  - (a) *need not memorize vocabulary*  
単語を覚えなくてもいい
  - (b) *need not practice kanji*  
漢字を練習しなくてもいい
  - (c) *need not speak Japanese*  
日本語を喋らなくてもいい
  - (d) *need not get up early in the morning*  
早く起きなくてもいい
  - (e) *need not go to school*  
学校に行かなくてもいい
2. ホームステイに
  - (a) *need not wash dishes*  
洗い物を洗わなくてもいい
  - (b) *need not do laundry*  
洗濯をしなくてもいい
  - (c) *need not cook*  
料理をしなくてもいい
  - (d) *need not clean his own room*  
部屋を掃除しなくてもいい

- (e) *need not come home early*  
家に帰らなくてもいい

## 19.2 ～前に/～てから

### 📖 文法 19.2.1 (～前に/～てから)

We can use the present tense short form and 前に to describe the event before which something happens. The verb that precedes 前に is always in the present tense, whether the tense of the overall sentence is in the present tense or in the past tense.

verb A (short present) + 前に verb B

To describe an event after which another thing happens, you can use the て-form of a verb + から<sup>1</sup>.

verb A + てから verb B

<sup>1</sup> An “A てから B” sentence can also describe the state of B that has held true since the event A

例：猫が死んでから、とても寂しいです。

### Example 19.2.1

1. 国に帰る前に、もう一度東京に行きます。
2. 日本に来る前に、一学期日本語を勉強しました。
3. 勉強してから、友達に手紙を書きました。
4. けんさんが来てから、食べましょう。

### Exercise 19.2.1 (げんき II - 136 ページ、VI パート A)

Given the following sequence of events, make two sentences; one using ～てから, and another using ～前に.

1. 靴を脱ぐ - 部屋に入る
  - 靴を脱いでたら、部屋に入ります。
  - 部屋に入る前に、靴を脱ぎます。
2. 歯を磨く - 髪を梳かす
  - 歯を磨いてから、髪を梳かします。
  - 髪を梳かす前に、歯を磨きます。
3. 髭を剃る - 顔を洗う

- 髭を剃ってから、顔を洗います。
- 顔を洗う前に、髭を剃ります。

4. コンタクトをつける - 化粧する

- コンタクトをつけてから、化粧します。
- 化粧する前に、コンタクトをつきます。

5. 鍵をかける - 家から出かける

- 鍵をかけてから、家から出かけます。
- 家から出かける前に、鍵をかけます。

6. お湯を沸かす - お茶を入れる

- お湯を沸かしてから、お茶を入れます。
- お茶を入れる前に、お湯を沸かします。

7. お祈りする - 寝る

- お祈りしてから、寝ます。
- 寝る前に、お祈りします。



## 20 Lecture 20 七月二十三日（月曜日）

### 20.1 ~みたいです

#### 📖 文法 20.1.1 (~みたいです)

*みたいです* follows a noun and expresses the idea that something or somebody resembles the thing or the person described by the noun. The resemblance noted is usually in terms of external characteristics, but not necessarily so<sup>1</sup>.

*みたいです* can also follow a verb<sup>2</sup> and expresses the idea that something “appears to be the case.” It can follow the short form of the present tense and the past tense, both in the affirmative and in the negative.

*verb + みたいです*

<sup>1</sup> We can use *みたいです* about ourselves, when we are not clear about the situation we are in.

例：財布を忘れたみたいです。  
<sup>2</sup> *みたいです* can also follow adjectives, but it is far more common to use *そうです* with adjectives.

#### Example 20.1.1

1. 父はカーネルおじさんみたいです。
2. あの人はゴリラみたいです。
3. 雨が降ったみたいです。
4. あの人はお腹が空いているみたいです。
5. あの人は昨日の夜寝なかったみたいです。
6. 先生は明日学校に来ないみたいです。



# Appendix

## 日の読み方

日曜日	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日
	1	2	3	4	5	6
	ついたち	ふつか	みっか	よっか	いつか	むいか
7	8	9	10	11	12	13
なのか	ようか	このか	とうか	じゅういちにち	じゅうににち	じゅうさんにち
14	15	16	17	18	19	20
じゅうよっか	じゅうごにち	じゅうろくにち	じゅうしちにち	じゅうはちにち	じゅうくにち	はつか
21	22	23	24	25	26	27
にじゅういちにち	にじゅうににち	にじゅうさんいち	にじゅうよっか	にじゅうごにち	にじゅうろくにち	にじゅうしちにち
28	29	30	31			
にじゅうはちにち	にじゅうくにち	さんじゅうにち	さんじゅういちにち			

## かたえ方

	こ (個) small items	さつ (冊) bound volumes	ひき (匹) small animal	ほん (本) long objects	だい (台) equipment	まい (枚) flat objects
1	<u>いっこ</u>	<u>いっさつ</u>	<u>いっぴき</u>	<u>いっほん</u>	いちだい	いちまい
2	にこ	にさつ	にひき	にほん	にだい	にまい
3	さんこ	さんさつ	さんびき	さんほん	さんだい	さんまい
4	よんこ	こんさつ	よんひき	よんほん	よんだい	よんまい
5	ごこ	ごさつ	ごひき	ごほん	ごだい	ごまい
6	<u>ろっこ</u>	<u>ろくさつ</u>	<u>ろっぴき</u>	<u>ろっほん</u>	ろくだい	ろくまい
7	ななこ	ななさつ	ななひき	ななほん	ななだい	ななまい
8	<u>はっこ</u>	<u>はっさつ</u>	<u>はっぴき</u>	<u>はっほん</u>	はちだい	はちまい
9	きゅうこ	きゅうさつ	きゅうひき	きゅうほん	きゅうだい	きゅうまい
10	<u>じゅっこ</u>	<u>じゅっさつ</u>	<u>じゅっぴき</u>	<u>じゅっほん</u>	じゅうだい	じゅうまい

	<u>じっこ</u>	<u>じっさつ</u>	<u>じっぴき</u>	<u>じっぽん</u>		
How many	なんこ/ いくつ	なんさつ	なんびき	なんぼん	なんだい	なんまい
Eg.	candy tomato eraser	book magazine dictionary	cat dog snake bottle	pencil umbrella movie bicycle	computer TV car	paper plate T-shirt



